

/ Português /



MANUAL DE ACOLHIMENTO AO ALUNO E AO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO **MIGRANTES**

FINANCIAMENTO



PARCEIROS



FICHA TÉCNICA

“MANUAL DE ACOLHIMENTO AO ALUNO E AO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO MIGRANTES”

Conceção geral

Comissão Local para a Interculturalidade/Rede Social de Odemira

Design gráfico e execução técnica

Setor de Comunicação e Informação do Município de Odemira

Impressão

Otílio Castanho - Soluções Gráficas, Unipessoal Lda

Local

Odemira

Data

maio de 2019

ÍNDICE

NOTA DE ABERTURA	p. 5
CALENDÁRIO ESCOLAR	p. 7
ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO PORTUGUÊS	p. 8
O PAPEL DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	p. 9
DIREITOS DOS ALUNOS	p. 10
DEVERES DOS ALUNOS	p. 10
SISTEMA DE EQUIVALÊNCIA DE HABILITAÇÕES	p. 11
O QUE SE APRENDE NAS ESCOLAS PORTUGUESAS	p. 12
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS	p. 17
REGIME DE FALTAS	p. 19
ATIVIDADES EXTRA CURRICULARES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS	p. 20
APOIOS ESCOLARES	p. 21
SISTEMA DE INFORMAÇÃO E DE ATENDIMENTO AO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO	p. 21
ESPAÇOS ESCOLARES NA ESCOLA SEDE	p. 22

NOTA DE ABERTURA

Caro Encarregado de Educação e Aluno Migrantes

Sejam bem-vindos ao concelho de Odemira!

O concelho de Odemira tem sofrido profundas alterações na composição da sua população, com a vossa chegada, oriundos de países comunitários e de países terceiros, sendo que temos presente no nosso território cerca de sessenta nacionalidades diferentes. A vossa vinda surge como uma oportunidade única de se conviver com uma diversidade cultural muito rica, de nos conhecermos mutuamente, que deverá ser pautada pelo respeito recíproco entre as diferentes comunidades (local e migrante) presentes no território.

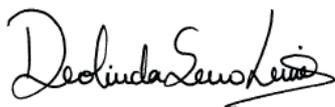
Procurando criar as condições necessárias ao acolhimento e integração dos cidadãos migrantes, um conjunto de entidades locais assumiu a iniciativa de encetar um conjunto de medidas favorecedoras da inserção destas populações nas dinâmicas da comunidade, minorando potenciais situações de exclusão social. Por acreditar se tratar de um processo em que diversos atores são corresponsáveis, num processo de mobilização e mudança, reuniram-se todos os que, unilateralmente, lidam com a matéria do fluxo imigratório, criando assim a Comissão Local para a Interculturalidade, com funções bem definidas, entre elas, conceber e implementar o “Plano Municipal para a Integração de Migrantes”, documento que espelha a dimensão estratégica e operacional para o acolhimento destes cidadãos. O presente “Manual de Acolhimento ao Aluno e ao Encarregado de Educação Migrantes”, é o resultado efetivo de uma das medidas enunciadas no Plano, sentida por todos os parceiros como uma necessidade urgente no acolhimento e inclusão das crianças e jovens que chegam ao nosso concelho e que iniciam a frequência escolar.

Este documento pretende ser um instrumento de consulta para pais, crianças e jovens, facilitador do conhecimento do Sistema de Ensino Português, bem como do funcionamento das escolas neste território.

Finalmente referir que o presente documento concretiza a medida 18 do “Plano Municipal para a Integração de Migrantes” e foi elaborado pela Comissão Local para a Interculturalidade.

Odemira, maio de 2019

A Vereadora do Pelouro da Ação Social e
Presidente da Comissão Local para a Interculturalidade



Dra. Deolinda Seno Luís

CALENDÁRIO ESCOLAR

O Calendário Escolar, todos os anos é definido pelo Ministério da Educação e Ciência e publicado em Diário da República. Pretende organizar e programar as atividades educativas e letivas dos estabelecimentos públicos e privados da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, por ano letivo. Por norma, o ano letivo tem início em meados de setembro e termina no mês de junho do próximo ano civil. Cada ano letivo está dividido em três períodos letivos.

ORGANIZAÇÃO DO SISTEMA EDUCATIVO PORTUGUÊS

O Sistema Educativo em Portugal é regulado pelo Estado através do Ministério da Educação e Ciência e é desenvolvido em três níveis: ensino básico, secundário e superior.

A escolaridade obrigatória é de 12 anos, iniciando-se aos 6 anos de idade e só termina quando o jovem concluir o 12º ano ou atingir os 18 anos de idade.

A educação pré-escolar é a primeira etapa da educação básica, sendo complementar da ação educativa da família, com a qual deve estabelecer estreita cooperação. Esta, é dirigida às crianças que têm 3 anos de idade, até ao ingresso na escolaridade obrigatória.

O Ensino Básico, dividido em três Ciclos, visa assegurar uma formação geral comum a todos os alunos, proporcionando a aquisição dos conhecimentos basilares que permitam o prosseguimento de estudos.

O Ensino Secundário visa proporcionar uma formação e aprendizagens diversificadas.

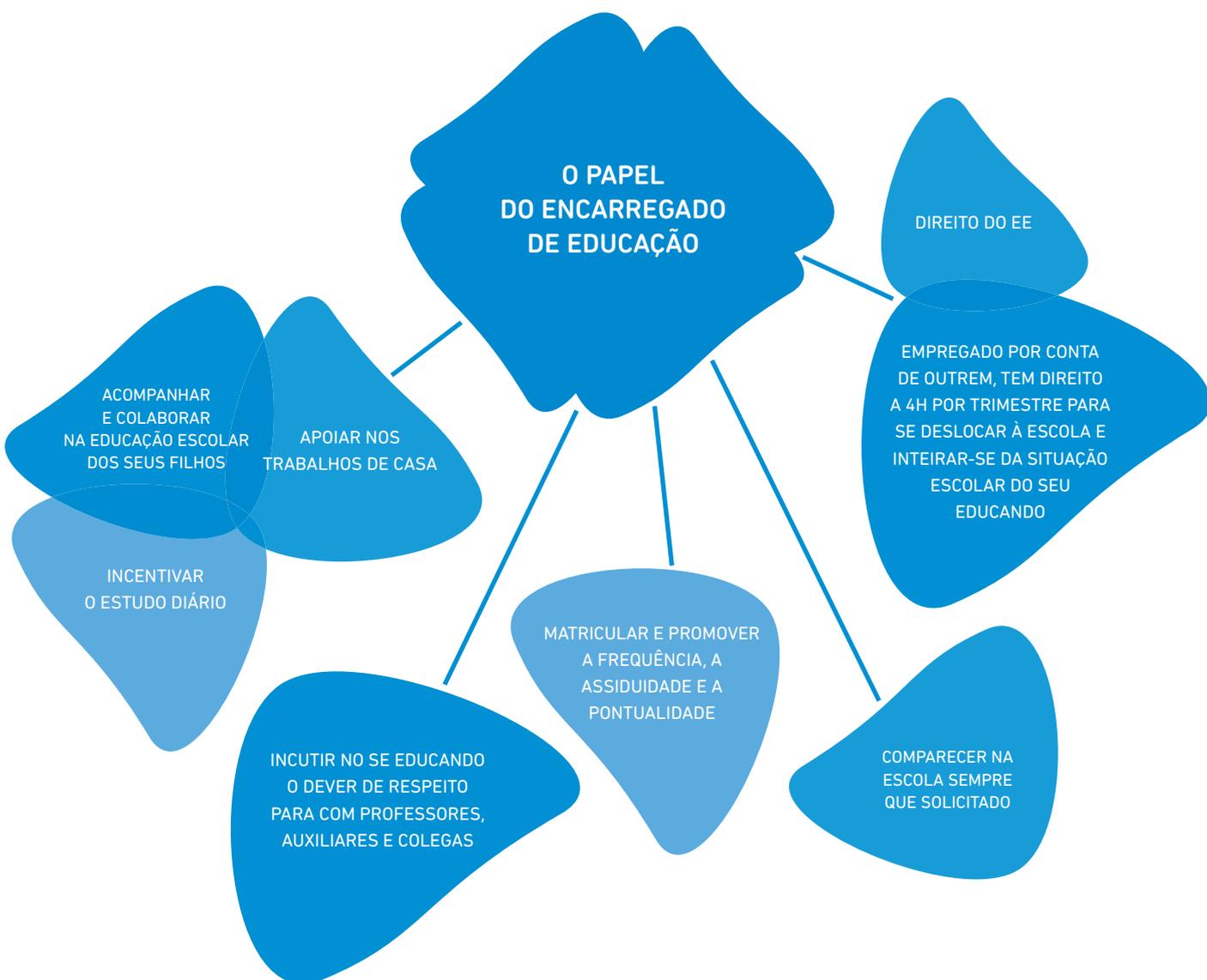
O Ensino Superior é o nível mais elevado do sistema educativo, realizada em universidades, faculdades, institutos politécnicos, escolas superiores ou outras instituições que conferem graus académicos ou diplomas profissionais.

	NÍVEIS DE ENSINO	ANOS DE ESCOLARIDADE	IDADE DE ENTRADA
Escolaridade Obrigatória	Ensino Superior		18
	Ensino Secundário	12º ano	17
		11º ano	16
		10º ano	15
	3º Ciclo do Ensino Básico	9º ano	14
		8º ano	13
		7º ano	12
	2º Ciclo do Ensino Básico	6º ano	11
		5º ano	10
	1º Ciclo do Ensino Básico	4º ano	9
		3º ano	8
		2º ano	7
		1º ano	6
	Educação Pré-Escolar		5
		4	
		3	

O PAPEL DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

Normalmente, os encarregados de educação (EE) dos alunos são os pais da criança.

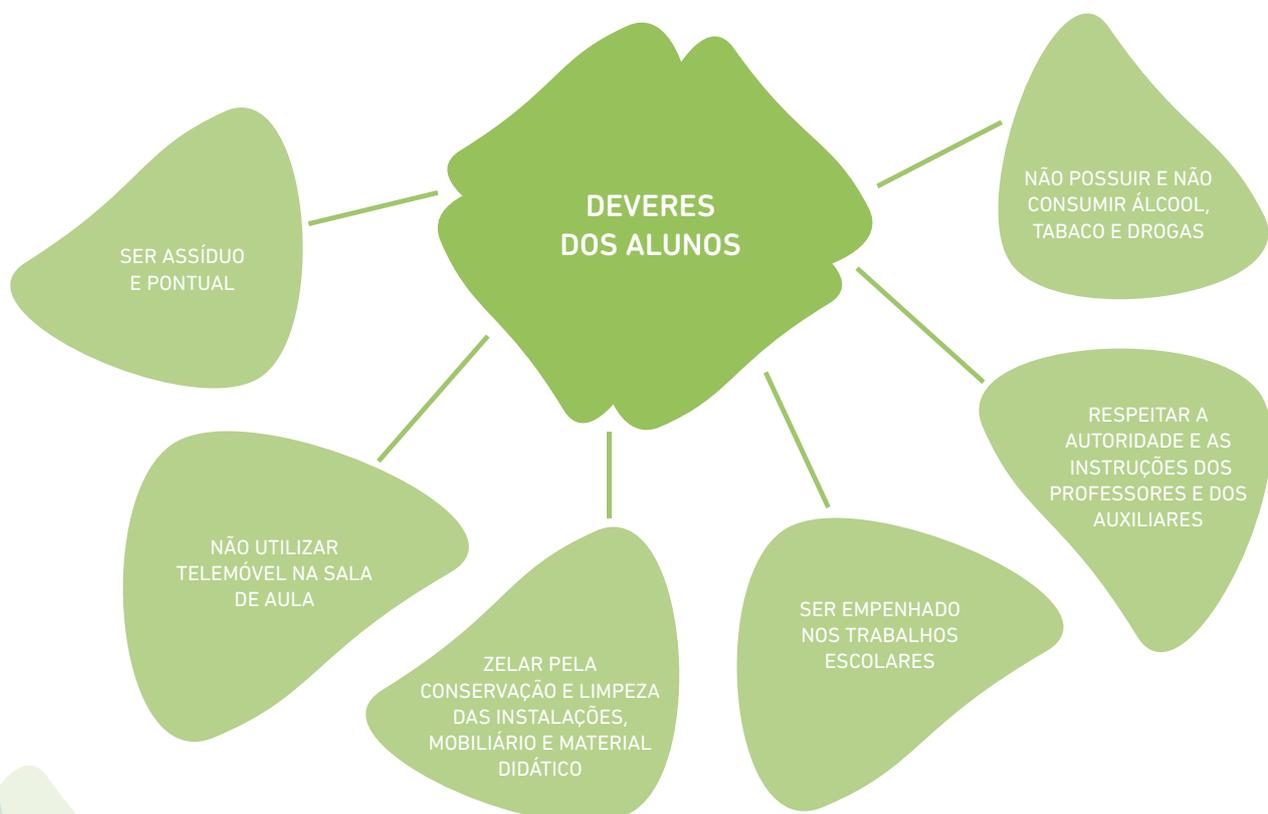
A relação entre os pais e a escola é fundamental para o desenvolvimento e o sucesso escolar da criança ou jovem.

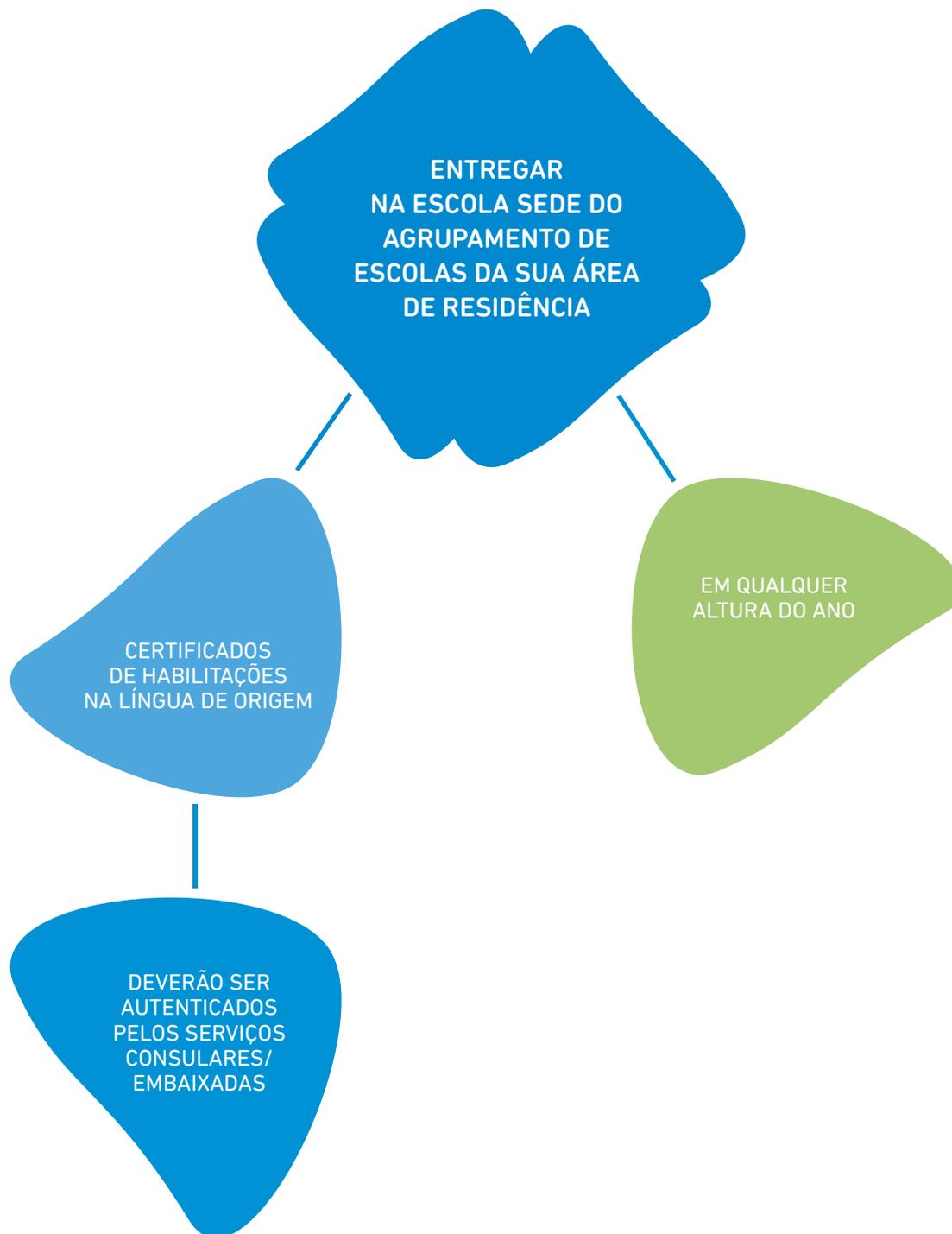


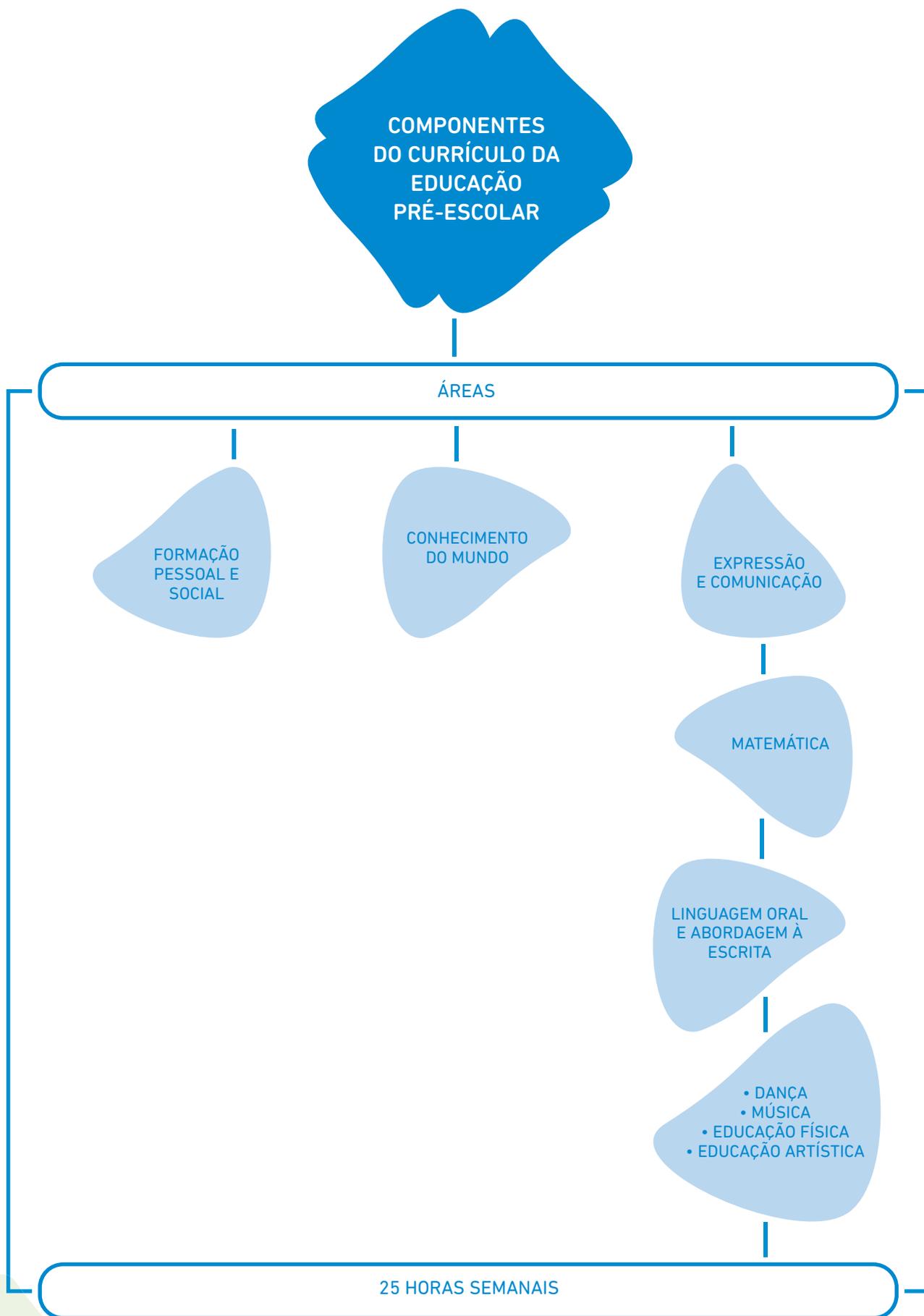
DIREITOS DOS ALUNOS



DEVERES DOS ALUNOS







COMPONENTES
DO CURRÍCULO DO
1º CICLO DO
ENSINO BÁSICO
(1º, 2º 3º E 4º ANO)

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

PORTUGUÊS
MATEMÁTICA
ESTUDO DO MEIO
INGLÊS (SÓ NO 3º E 4º ANO)
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
EDUCAÇÃO FÍSICA
APOIO AO ESTUDO
OFERTA COMPLEMENTAR

25 HORAS/SEMANA

EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA (FACULTATIVA)
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR (FACULTATIVAS)

**COMPONENTES
DO CURRÍCULO DO
2º CICLO DO ENSINO
BÁSICO
(5º E 6º ANO)**

PORTUGUÊS
INGLÊS
HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
MATEMÁTICA
CIÊNCIAS NATURAIS
EDUCAÇÃO VISUAL
EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
EDUCAÇÃO MUSICAL
TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO
EDUCAÇÃO FÍSICA
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA (DISCIPLINA FACULTATIVA)

1350 MINUTOS/SEMANA

OFERTA COMPLEMENTAR
APOIO AO ESTUDO
COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

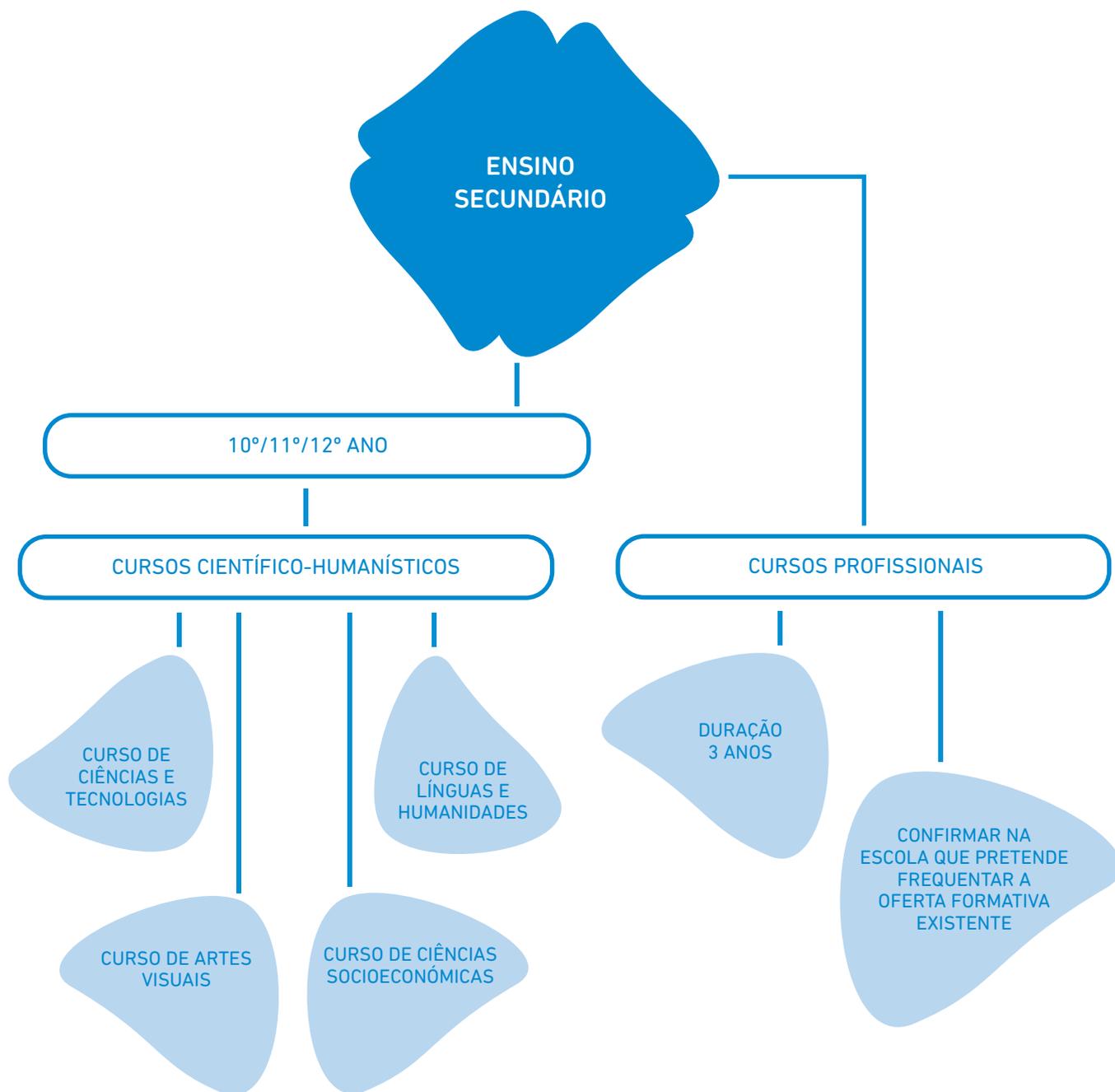
**COMPONENTES
DO CURRÍCULO DO
3º CICLO DO ENSINO
BÁSICO**

7º/8º/9º ANO

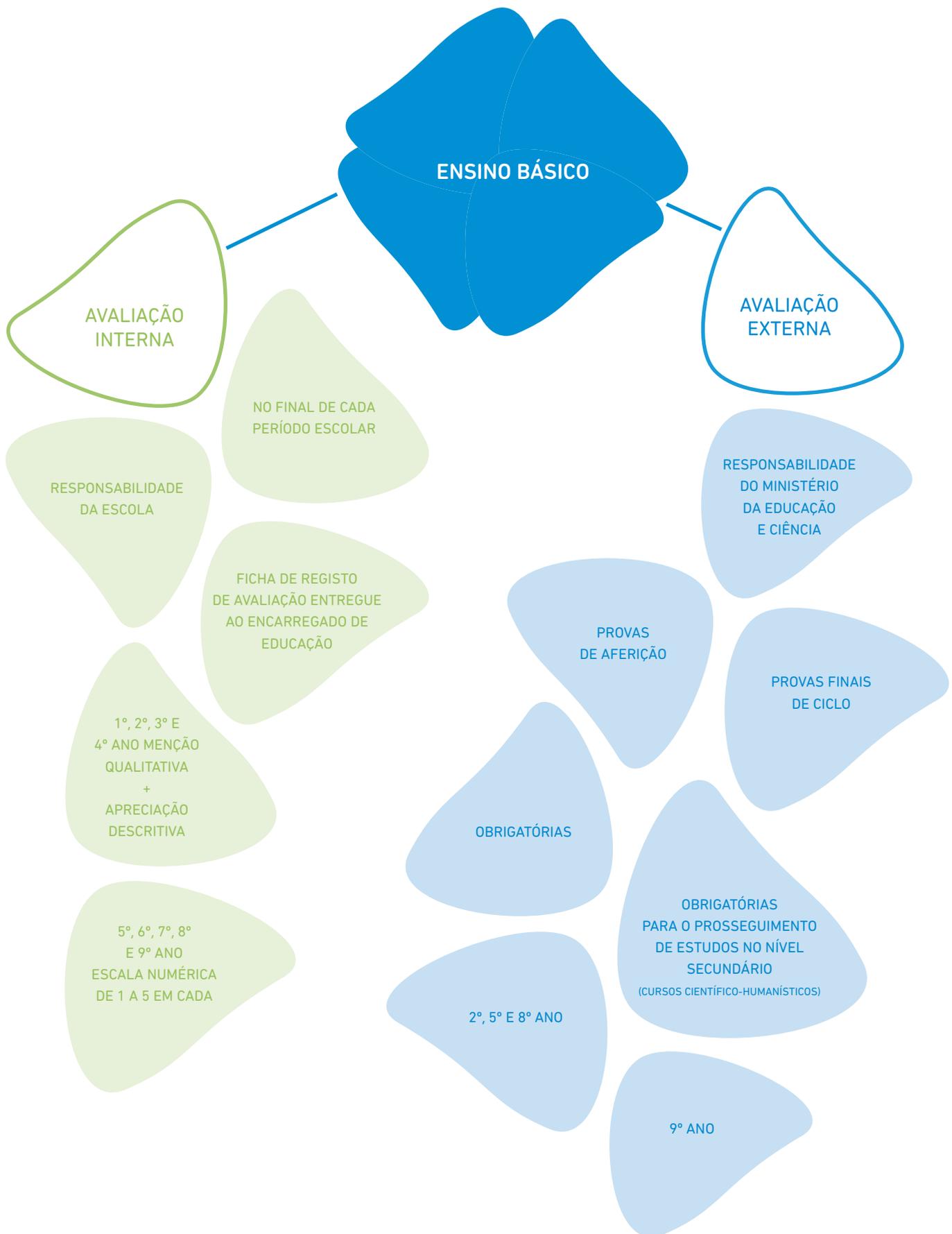
PORTUGUÊS
INGLÊS
LÍNGUA ESTRANGEIRA II (FRANCÊS, ALEMÃO...)
HISTÓRIA
GEOGRAFIA
CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
MATEMÁTICA
CIÊNCIAS NATURAIS
FÍSICO-QUÍMICA
EDUCAÇÃO VISUAL
COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA
TECNOLOGIAS DE COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO
EDUCAÇÃO FÍSICA
OFERTA COMPLEMENTAR

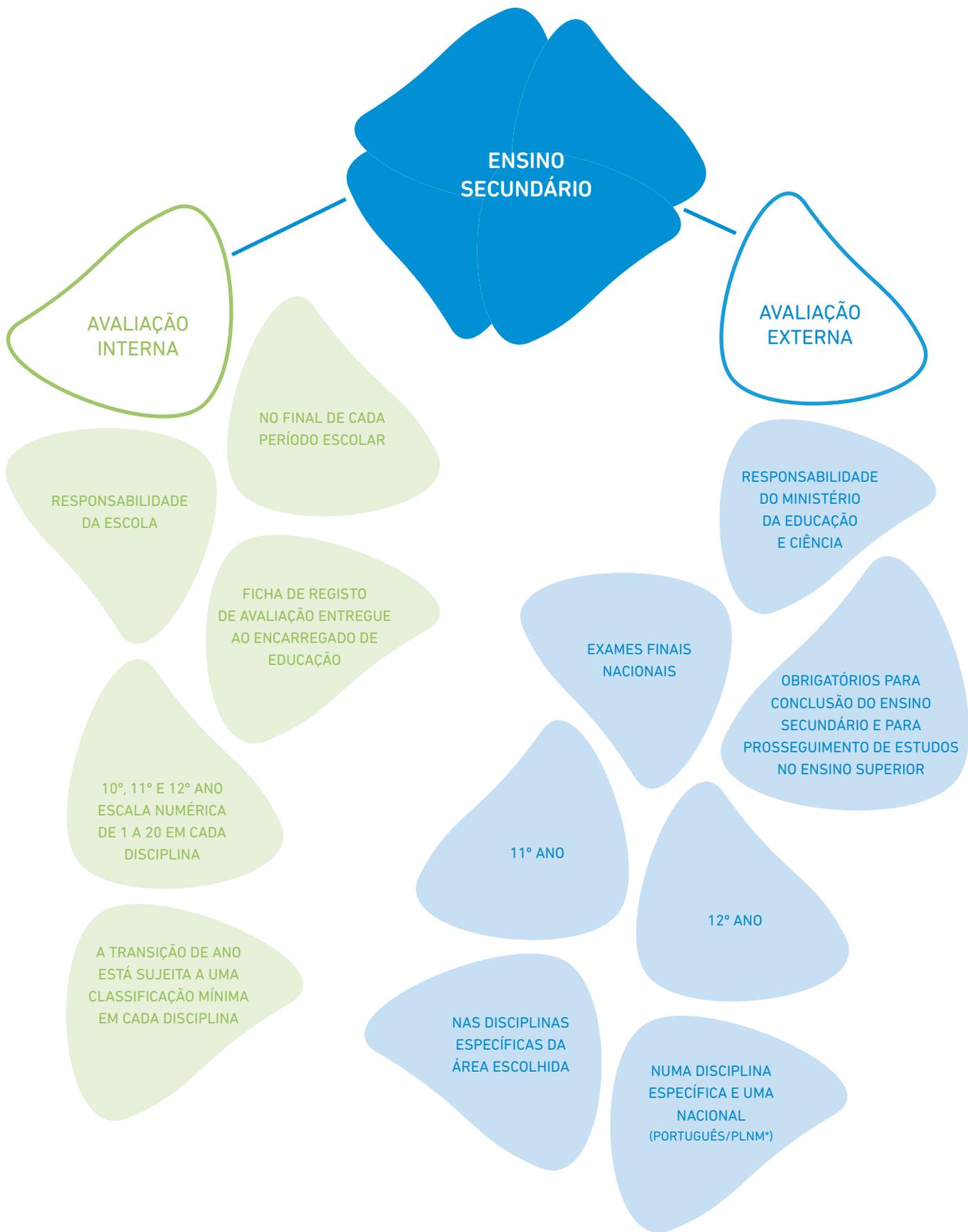
EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA (FACULTATIVA)

1500 MINUTOS/SEMANA



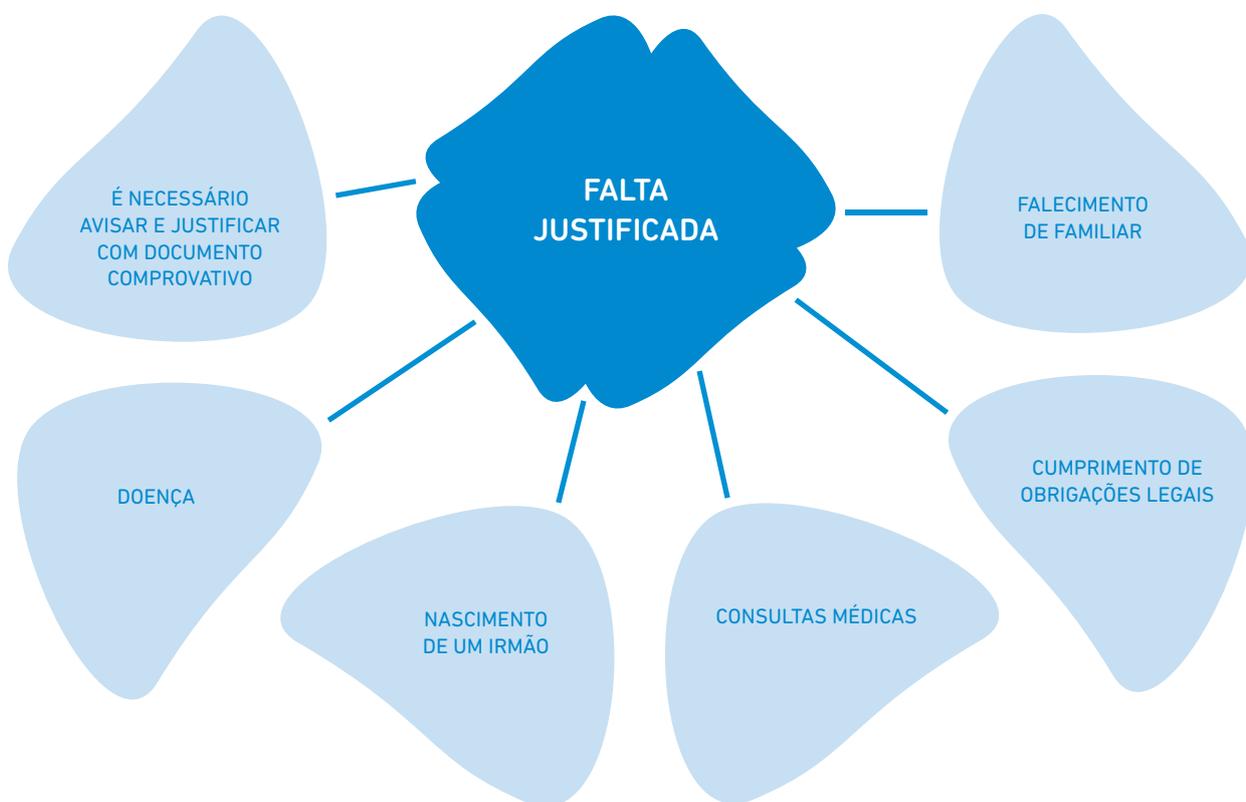
SISTEMA DE AVALIAÇÃO DOS ALUNOS





*PLNM – Português Língua Não Materna

REGIME DE FALTAS

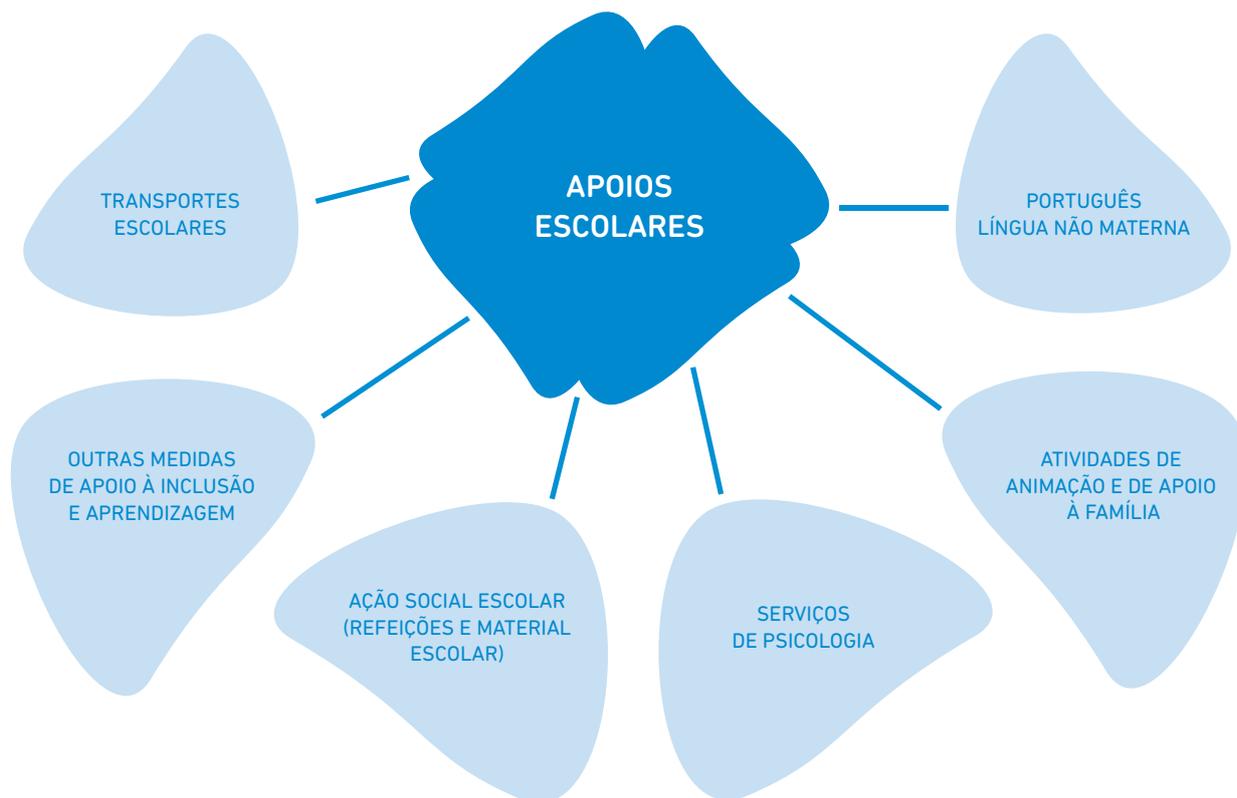




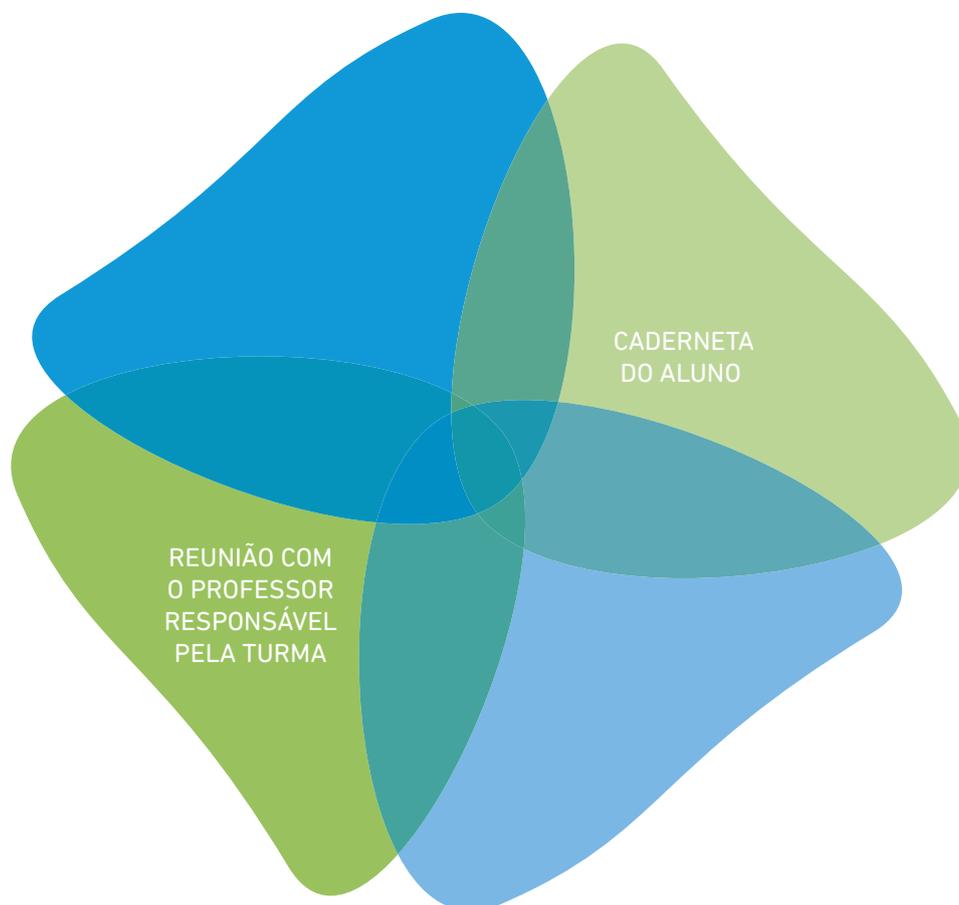
ATIVIDADES EXTRACURRICULARES DESENVOLVIDAS NAS ESCOLAS



APOIOS ESCOLARES



SISTEMA DE INFORMAÇÃO E DE ATENDIMENTO AO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO



ESPAÇOS ESCOLARES NA ESCOLA SEDE



Sala de aula



Biblioteca



Refeitório



Campo de jogos



Serviços administrativos



Sala de informática



Cacifos para os alunos



Instalações sanitárias femininas e masculinas



integra⁺

Integração de Migrantes

2018-2020

- PlanoMunicipal -



O presente Manual concretiza
a Medida 18 do Plano Municipal
para a Integração de Migrantes
e foi elaborado pela **Comissão Local
para a Interculturalidade**