

-----ATA DA SESSÃO EXTRAORDINÁRIA DA ASSEMBLEIA MUNICIPAL DO
CONCELHO DE ODEMIRA, REALIZADA NO DIA TRINTA E UM DE MARÇO DO ANO
DE DOIS MIL E VINTE E CINCO:-----

-----Aos trinta e um dias do mês de março do ano de dois mil e vinte e cinco, realizou-se no Pavilhão Desportivo, da Escola EB 2,3 de Sabóia, em Sabóia, uma sessão extraordinária da Assembleia Municipal, presidida pela Senhora Ana Maria de Oliveira Aleixo, Presidente da Assembleia Municipal, secretariada pela Senhora Maria Manuela Gonçalves Moreira (Primeira Secretária) e pelo Senhor Amâncio Francisco Mendes da Piedade (Segundo Secretário), e convocada pela primeira ao abrigo do artigo vigésimo oitavo da Lei número setenta e cinco barra dois mil e treze, de doze de setembro, com a seguinte Ordem de Trabalhos:-----

-----**Ponto Único:** ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM.-----

-----**ABERTURA DA SESSÃO**-----

-----Compareceram a esta reunião vinte e nove Membros, a saber: Amâncio Francisco Mendes da Piedade, Ana Maria de Oliveira Aleixo, António Manuel Viana Afonso, António Paulo Correia Maeiro, Daniel Sobral Balinhas, Dinis Manuel Campos Nobre, Fátima do Nascimento Cabeleira Teixeira, Fernando Manuel da Conceição Guerreiro, Fernando Manuel Martins da Silva Peixeiro, Gonçalo Lourenço Palhinhas, Inês Filipa Lebres Hilário, Joana da Silva Guerreiro Gregório, João Palma Quaresma, Luis Pedro Colaço Freitas, Manuel de Jesus Campos, Manuel de Matos Sobral Penedo, Maria da Glória das Neves Gonçalves Pacheco, Maria Luisa Vilão Palma, Maria Teresa Marques da Silva Nabais, Maria Manuela Gonçalves Moreira, Mário Manuel Lourenço da Silva Santa Bárbara, Miguel Alexandre Vasconcelos Lourenço, Nuno Miguel dos Santos Cunha Duarte, Pedro Alexandre Guerreiro Paleta, Raquel Maria da Glória Guerreiro, Ricardo Jorge Ruas Cesário, Sónia Cristina Dias Marques Encarnação, Tânia Cristina Guerreiro Neves e Teresa Alexandra Pereira Bernardino. E não estiveram presentes na referida sessão: Ana Paula Marques Pereira, Dário Filipe Conceição

Guerreiro, Presidente da Junta de Freguesia de São Teotónio, Francisco António Caetano Lampreia, Presidente da Junta de Freguesia de Vila Nova de Milfontes, João Pedro da Silva Cruz, e Nuno Góis da Costa Nogueira. -----

-----A Senhora Presidente da Assembleia Municipal deu as boas vindas: -----

----- - à Senhora Sónia Cristina Dias Marques Encarnação que, nos termos dos artigos septuagésimo oitavo e septuagésimo nono da Lei número cento e sessenta e nove barra noventa e nove, de dezoito de setembro, alterada e republicada pela Lei número cinco A barra dois mil e dois, de onze de janeiro, se encontra a substituir nesta sessão, a Senhora Ana Filipa da Costa Catarino, eleita pelo Partido Socialista.-----

----- - à Senhora Raquel Maria da Glória Guerreiro que, nos termos dos artigos septuagésimo oitavo e septuagésimo nono da Lei número cento e sessenta e nove barra noventa e nove, de dezoito de setembro, alterada e republicada pela Lei número cinco A barra dois mil e dois, de onze de janeiro, se encontra a substituir nesta sessão, o Senhor Marcelo do Carmo Pacheco da Silva, eleito pelo Partido Socialista. -----

----- - ao Senhor Pedro Alexandre Guerreiro Paleta que, nos termos dos artigos septuagésimo oitavo e septuagésimo nono da Lei número cento e sessenta e nove barra noventa e nove, de dezoito de setembro, alterada e republicada pela Lei número cinco A barra dois mil e dois, de onze de janeiro, se encontra a substituir nesta sessão, o Senhor Miguel Forte Prista Monteiro, eleito pelo Partido Socialista.-----

----- - à Senhora Maria Teresa Marques da Silva Nabais que, nos termos dos artigos septuagésimo oitavo e septuagésimo nono da Lei número cento e sessenta e nove barra noventa e nove, de dezoito de setembro, alterada e republicada pela Lei número cinco A barra dois mil e dois, de onze de janeiro, se encontra a substituir nesta sessão, a Senhora Vera Lúcia Montes Raposo, eleita pela Coligação Democrática Unitária. -----

----- - ao Senhor Luís Pedro Colaço Freitas que, nos termos dos artigos septuagésimo

oitavo e septuagésimo nono da Lei número cento e sessenta e nove barra noventa e nove, de dezoito de setembro, alterada e republicada pela Lei número cinco A barra dois mil e dois, de onze de janeiro, se encontra a substituir nesta sessão, a Senhora Fernanda Isabel Ramos Guerreiro de Almeida, eleita pela Coligação Juntos Para Cumprir Odemira.-----

----- - ao Senhor Gonçalo Lourenço Palhinhas que, nos termos dos artigos septuagésimo oitavo e septuagésimo nono da Lei número cento e sessenta e nove barra noventa e nove, de dezoito de setembro, alterada e republicada pela Lei número cinco A barra dois mil e dois, de onze de janeiro, se encontra a substituir nesta sessão, o Senhor Manuel Pedro Gonzalez Fontinhas Lameira Serralha, eleito pela Coligação Juntos Para Cumprir Odemira. -----

-----Do Executivo da Câmara Municipal de Odemira, participaram os Senhores Hélder António Guerreiro, Presidente da Câmara Municipal; Ricardo Filipe Nobre de Campos Marreiros Cardoso; Pedro Miguel Viana Rebelo Ramos, e Isabel Vieira da Silva Palma Raposo, Vereadores eleitos pelo Partido Socialista; e, Luis Carlos Lima Cardoso e Maria Helena Campos dos Santos Ventura, Vereadores eleitos pela Coligação Democrática Unitária. -----

-----Confirmando-se o quórum, pelas onze horas e oito minutos, a Senhora Presidente da Assembleia Municipal declarou, nos termos da Lei, aberta a sessão, agradecendo ao Agrupamento anfitrião do evento o acolhimento daquela sessão extraordinária. Seguidamente, agradeceu a presença do Dr. José Miguel Rosa, em representação da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEST), aos membros da Guarda Nacional Republicana Luís Guerreiro e Fernando Ruaz em representação da Escola Segura de Odemira, à Presidente da CPCJ de Odemira, Dra. Sara Horta, e especialmente aos jovens estudantes e professores que tinham trabalhado com os jovens para aquela sessão. Agradeceu ainda aos Senhores Diretores dos Agrupamentos/ Escolas e aos restantes convidados, pela presença nesta sessão. -----

-----A Senhora Presidente da Assembleia Municipal informou os presentes sobre o alinhamento dos trabalhos daquela sessão, referindo que a Assembleia Municipal Jovem se

integrava nas “Jornadas Escolares de 2025”, promovidas pelo Município de Odemira e que este ano, decorriam em Sabóia. Referiu ainda que, desde o primeiro momento, a Assembleia Municipal de Odemira se associou às Jornadas Escolares como forma de divulgação deste Órgão Autárquico, democraticamente eleito, e de colaboração com as Escolas para a construção de uma cidadania ativa junto dos mais novos. Explicou ainda aos alunos o funcionamento da Assembleia Municipal de Odemira, salientando que à semelhança daquele Órgão Municipal, os alunos responsáveis pela apresentação das questões e Recomendações das suas Escolas iriam ser “Deputados” e tomavam lugar nesta sessão extraordinária da Assembleia Municipal, dispostos em “bancadas” reservadas para cada Escola. Nessa conformidade a Senhora Presidente da Assembleia Municipal, apresentou-os a todos, pelos respetivos nomes e escolas. --

-----A Senhora Presidente da Assembleia Municipal deu a palavra ao Senhor Presidente da Câmara Municipal para que pudesse ser feito o ponto de situação das Propostas apresentadas pelos “Deputados”, na Assembleia Municipal Jovem, realizada no dia vinte e um de março de dois mil e vinte e quatro.-----

-----Nesse sentido, interveio o Senhor Presidente da Câmara Municipal que solicitou ao Técnico do Município de Odemira, Fernando Parreira, que fizesse o ponto de situação. -----

-----Interveio o Técnico do Município Fernando Parreira, que fez a intervenção que seguidamente se transcreve: -----

-----“A) Propostas apresentadas pelos Alunos da Escola Secundária Dr. Manuel Candeias Gonçalves, tiveram a análise dos serviços municipais, designadamente: -----

-----1. CONFORTO TÉRMICO: INSTALAÇÃO DE AR CONDICIONADO; ISOLAMENTO TÉRMICO; DISPOSITIVOS DE CONTROLE DE TEMPERATURA; AÇÕES DE SENSIBILIZAÇÃO; -----

-----2. INSTALAÇÕES SANITÁRIAS; -----

-----3. CONFORTO NOS ESPAÇOS DE LAZER; MOBILIÁRIO; DECORAÇÃO E

ILUMINAÇÃO; PROJETOS PARA IMPLEMENTAR JOGOS RECREATIVOS E OUTRAS ATIVIDADES DE LAZER; -----

-----4. ESPAÇOS EXTERIORES MELHORIAS: EQUIPAMENTOS GINÁSTICA; ATIVIDADES RECREATIVAS E DESPORTIVAS; ELEMENTOS NATURAIS SUSTENTÁVEIS.

-----De acordo com a Divisão de Educação (DE), existe o objetivo de promover o sucesso escolar, bem como oferecer a toda a comunidade educativa melhores condições nas infraestruturas escolares pública. Assim, uma vez que a recuperação de escolas desempenha um papel crucial na promoção de um ambiente educativo saudável e eficiente, o Município de Odemira efetuou uma candidatura na Componente 6 "Qualificações e Competências" do Plano de Recuperação e Resiliência (PPR) "Escolas novas ou renovadas". Foram identificadas três escolas com nível de prioridade urgente: Escola Básica Engenheiro Manuel Rafael Amaro da Costa, em S. Teotónio; Escola Básica Damião de Odemira e a Escola Secundária Dr. Manuel Candeias Gonçalves, em Odemira. -----

-----A candidatura apresentada para a recuperação dos edifícios da Escola Secundária Dr. Manuel Candeias Gonçalves foi desenhada com objetivo de garantir a segurança e o conforto de toda a comunidade educativa, mas também assente nos princípios da transição verde e da eficiência energética e hídrica, contribuindo para um ambiente escolar mais sustentável e resiliente. -----

-----A aprovação da referida candidatura irá permitir um investimento na requalificação dos edifícios (substituição de: coberturas, canalizações, janelas) aquisição de mobiliário (sala de aula, sala polivalente/átrio, biblioteca) e equipamentos escolares (sala de aula, laboratórios, sala de trabalho, pavilhão desportivo). Deste modo poder-se-á oferecer uma escola mais atrativa, confortável e moderna garantindo melhores condições de ensino/aprendizagem equitativas. -----

-----O Município também está atualmente a preparar a aquisição de algum equipamento de

lazer para os espaços exteriores de algumas escolas pertencentes ao Agrupamento de Escolas de Odemira. -----

-----5. CLUBES E ATIVIDADES EXTRACURRICULARES; -----

-----6. TÉCNICOS DE APOIO ÀS ATIVIDADES: PSICÓLOGOS; TERAPEUTAS DA FALA E OCUPACIONAIS; MEDIADORES CULTURAIS E ASSISTENTE SOCIAL. -----

-----De acordo com a DE, existe consciência das necessidades sentidas pela comunidade educativa, quanto ao apoio e acompanhamento especializado/personalizado das crianças e jovens que frequentam as Escolas do nosso concelho, e considerando que a saúde e o bem-estar dos mesmos são fatores determinantes para um percurso escolar de sucesso, procurou através de uma candidatura aos fundos comunitários disponíveis, Alentejo 2030, "Programas (Inter)Municipais de Promoção do Sucesso Escolar", a criação de Equipa Multidisciplinar Promotora da Saúde e do Bem Estar. -----

-----A Equipa, se a candidatura apresentada for aprovada, será composta por 3 psicólogos, 3 terapeutas da fala, 2 mediadores pessoais e sociais, 1 mediador intercultural e 1 coordenador de Equipa, de forma a que possam ser distribuídos pelos vários Agrupamentos de Escolas.-----

-----Os técnicos especializados, de diferentes áreas que se complementam e convergem em abordagens articuladas e metas comuns, serão distribuídos pelos Agrupamentos de Escolas e Escolas Não Agrupadas, e trabalharão em colaboração com os educadores, professores e outros técnicos existentes, atuando, preferencialmente, no âmbito da deteção precoce de situações que possam originar o insucesso escolar, no apoio a crianças e jovens na esfera das suas especialidades, na prevenção e na promoção de uma participação positiva por parte dos pais e encarregados de educação na vida da escola. São destinatários desta ação as crianças e os jovens que frequentam a Educação-----

-----Pré-Escolar, o 1º Ciclo, o 2º Ciclo, o 3º Ciclo e o Ensino Secundário do concelho. -----

-----Tem entre outros os seguintes objetivos: -----

-----Contribuir para a saúde e o bem-estar das crianças e dos alunos;-----

-----Reforçar as respostas locais existentes no âmbito da saúde, essenciais para suprimir constrangimentos, ao nível pessoal e social e que influenciam o desempenho escolar das crianças e jovens; -----

-----Estabelecer uma rede de parceria com os principais intervenientes da comunidade, com responsabilidade em matéria de infância e juventude, de forma a não duplicar procedimentos, ações e intervenções individuais, gestão de recursos e a implementar uma estratégia integrada que colabore na promoção do sucesso escolar;-----

-----Apoiar crianças e alunos com Necessidades de Saúde Especiais (NSE) ou Necessidades Educativas Especiais (NEE), de acordo com as suas necessidades, nas especialidades presentes na Equipa;-----

-----Aumentar e melhorar a participação dos pais /encarregados de educação nas escolas;---

-----Desenvolver práticas de identificação e intervenção precoce como estratégia privilegiada na promoção do sucesso escolar. -----

-----7. REDE DE TRANSPORTES PARA ACEDER AOS EVENTOS E ÀS PRAIAS. -----

-----Pelo segundo ano consecutivo, a Comunidade Intermunicipal do Alentejo Litoral (CIMAL) promoveu nos meses de julho e agosto, o serviço de transportes públicos gratuitos para residentes e visitantes entre as sedes de concelho e dez praias da região. No concelho de Odemira, estiveram disponíveis, todos os dias da semana, circuitos diários de ligação entre a sede de concelho e Vila Nova de Milfontes, Almogrove e Zambujeira do Mar, com várias paragens intermédias. A lotação das carreiras é limitada aos lugares existentes. Os autocarros e as paragens estão identificados com sinalética própria. -----

-----A criação de novos circuitos depende de acordo com a autoridade intermunicipal de transportes, a Comunidade Intermunicipal de Municípios do Alentejo Litoral (CIMAL) e com o operador de transportes públicos. -----

-----B) Propostas apresentadas pelos Alunos do Colégio Nossa Senhora da Graça de Vila Nova de Milfontes: -----

-----1. ESPAÇO JOVEM E CULTURAL — A CRIAR NO CINEMA GIRASSOL. -----

-----O Cinema Girassol é propriedade privada e encontra-se bastante degradado. A criação de um equipamento cultural em Vila Nova de Milfontes está a ser equacionada no âmbito do processo participativo de reflexão sobre o futuro da zona da Casa do Povo, Jardim Público e Complexo Desportivo. -----

-----2. SKATE PARQUE NO JARDIM PÚBLICO. -----

-----De acordo com a DDS, existe um projeto para construção de um Skate Parque nos Alagoachos — com um custo estimado de 100 mil euros. A construção de um Skate Parque no Jardim Público poderá ser avaliada no âmbito do processo em curso. -----

-----3. INCLUSÃO - ACESSIBILIDADES DEFICIENTES MOTORES. -----

-----De acordo com a Divisão de Infraestruturas e Sustentabilidade (DISU), o Município tem feito um esforço significativo para melhorar a acessibilidade no espaço público, nomeadamente através das ações de requalificação urbana - como a já concluída em Vila Nova de Milfontes. Paralelamente existe um trabalho contínuo de elevação de passadeiras e rampeamento de passeios. A curto prazo prevê-se a introdução de zonas de convivência em zonas urbanas claramente delimitada, com vista a melhorar a circulação pedonal, dando prioridade aos peões. -----

-----Este esforço também tem reflexo nas escolas, onde as obras de requalificação recentemente concluídas e em curso procuram melhorar a circulação pedonal e acessibilidade dentro dos respetivos recintos. -----

-----4. CICLOVIA. -----

-----De acordo com a DISU, o projeto da ciclovia entre Vila Nova de Milfontes e

Alagoachos está em desenvolvimento. Esta ligação apresenta alguns desafios e constrangimentos, que estão a ser resolvidos com o envolvimento da empresa Infraestruturas de Portugal - a quem cabe a gestão da rede viária nacional. -----

-----5. SUPORTE BÁSICO DE VIDA - AÇÃO DE FORMAÇÃO EM SBV A TODOS OS ALUNOS.-----

-----De acordo com o Serviço Municipal de Proteção Civil (SMPC), encontram-se em fase de licenciamento dois Desfibriladores Automáticos Externos (DAE) em Vila Nova de Milfontes (um em frente ao posto de turismo e outro no estádio de futebol). Sendo o Colégio uma instituição privada não está prevista a colocação de um DAE, contudo, a direção do Colégio pode proceder à aquisição e solicitar o seu licenciamento.-----

-----6. SPONSORS DESPORTIVOS.-----

-----De acordo com a Divisão de Desporto e Saúde (DDS), o Município apoia os clubes desportivos com apoio financeiro e logístico. Neste momento está a criar melhores condições (balneários, sala de reuniões e ginásio) para o Clube Náutico Litoral Alentejano num investimento que ronda os 80.000,00 euros.-----

-----7. ILUMINAÇÃO PÚBLICA.-----

-----De acordo com a DISU, tem sido feito um esforço concertado com a concessionária da rede de distribuição e iluminação pública, para melhorar a iluminação dos espaços públicos através da instalação de novos pontos ou substituição de fontes de luz existentes por aparelhos de menor consumo (LED). Fora das povoações, tem-se instalado, a pedido dos moradores, iluminação pública em sítios isolados onde existem habitações.-----

-----8. RESTAURAÇÃO DAS PARAGENS DE AUTOCARROS.-----

-----De acordo com a DISU, prevê-se que até ao início do próximo ano estejam colocadas as 2 paragens em falta na rua Brás Pacheco. A instalação de novas paragens depende de acordo com a autoridade intermunicipal de transportes, a Comunidade Intermunicipal de Municípios

do Alentejo Litoral (CIMAL) e com o operador de transportes públicos, sendo que, na rua Brás Pacheco não está prevista a instalação de novas paragens, atendendo a que os transportes públicos que nela circulam são de âmbito interurbano, pelo que o seu foco está no transporte entre povoações. Relativamente à melhoria das paragens no concelho, é matéria que está a cargo das juntas de freguesia. -----

-----9. TRANSPORTE PARA ATIVIDADES EXTRACURRICULARES.-----

-----De acordo com a Divisão de Apoio Logístico (DAL), a criação de novos circuitos depende de acordo com a autoridade intermunicipal de transportes, a Comunidade Intermunicipal de Municípios do Alentejo Litoral (CIMAL) e com o operador de transportes públicos.-----

-----10. HABITAÇÃO.-----

-----De acordo com a Divisão de Inovação Social (DIS), a autarquia encontra-se em fase final para lançar empreitadas para um total 81 fogos de construção nova em freguesias como Vila Nova de Milfontes, Longueira/Almograve, São Salvador e Santa Maria, Boavista dos Pinheiros e Luzianes-Gare. Ao nível da reabilitação, o Município já reabilitou este mandato um total de 13 imóveis, está neste momento a reabilitar 10 imóveis e pretende durante o próximo reabilitar mais 8 imóveis, somando um total de 31 imóveis. No eixo da aquisição, o Município adquiriu um total de 11 casas para atribuir para habitação. Desde o início do mandato foram atribuídas em regime de arrendamento em habitações municipais um total 26 novas casas a famílias e estima-se que até ao final do ano se chegue às 30 famílias.-----

-----11. COMPLEXO DESPORTIVO PRAIA DE MILFONTES E CASA DO POVO DE VILA NOVA DE MILFONTES.-----

-----O futuro de ambos os locais está a ser definido no âmbito de um processo participativo que teve a sua primeira sessão no passado dia 31 de outubro de 2024.-----

-----C) Proposta apresentada pelos Alunos da Escola Profissional de Odemira.-----

----- 1. ROTA DAS BICAS: REATIVAÇÃO DAS BICAS; PERCURSO PEDESTRE; MEMÓRIA DESCRITIVA DE CADA UMA; QRCODE COM TODA A INFORMAÇÃO. -----

-----De acordo com a Divisão de Desenvolvimento Económico, foi construído internamente um projeto que inclui várias ações — entre as quais uma Rota das Bicas. Esse projeto vai ser candidatado a um programa de apoio do Instituto de Turismo de Portugal. -----

-----Nesta área de ação e valorização das Bicas e Fontes, a Divisão de Cultura e Juventude, informa que está em execução o projeto "Fontes Vivas", aprovado no âmbito do Orçamento Participativo de Odemira (2020). Este projeto pretende valorizar e chamar a atenção para a importância das fontes e minas naturais de água do Concelho de Odemira, enquanto património natural indispensável à resiliência e autonomia das populações, bem como avaliar e divulgar a qualidade da água das fontes e minas tradicionais usadas em tempos ou ainda em uso pelas comunidades do Município. O "Fontes Vivas" está a ser desenvolvido pela Gesto - Grupo de Estudos do Território de Odemira. -----

----- D) Proposta apresentada pelos Alunos do Agrupamento de Escolas de Colos: -----

-----1. LIXO E POLUIÇÃO: MAIS ECOPONTOS; MAIOR FREQUÊNCIA NA RECOLHA; ECOPONTOS MAIS PEQUENOS E MAIS DISPERSOS; SENSIBILIZAÇÃO PARA A SEPARAÇÃO DO LIXO. -----

-----De acordo com a DISU, está em curso, pela empresa intermunicipal responsável pelo tratamento e encaminhamento de resíduos em alta e pela recolha de resíduos recicláveis, a AMBILITAL, Investimentos Ambientais no Alentejo, E.I.M., uma campanha de reforço de ecopontos na sua área de intervenção, incluindo o município de Odemira, onde, reconhecidamente, existe um défice deste tipo de equipamentos. No entanto, é importante ter consciência de alguns constrangimentos inevitáveis num concelho com a dimensão e dispersão populacional como o nosso: não é viável ter um ecoponto à porta de todos os montes e pequenas povoações isolados, não só considerando o custo dos equipamentos, mas, sobretudo,

a gestão da recolha desses resíduos. A referida Ambilital, fruto de uma reestruturação e da necessidade de cumprir metas legais, está em processo de aquisição de mais ecopontos, prevendo-se que durante 2025, haja um reforço de mais 133, passando-se da atual situação de 148 hab/equipamento para um rácio de 94 hab/equipamento, bem como de contratação de veículos e pessoal para reforço dos serviços de recolha. -----

-----Quanto aos contentores de indiferenciados, tem-se constatado um mau uso frequente do local de instalação destes equipamentos, nomeadamente nos locais mais isolados junto das estradas e caminhos, havendo quem simplesmente atire sacos com resíduos sem qualquer preocupação de acondicionar os resíduos nos contentores, e servindo estes de ponto de referência para a deposição de outros resíduos nomeadamente pneus, resíduos de construção e demolição, eletrodoméstico e móveis, apesar de existir um circuito próprio de recolha de "monos", acionável através de contacto telefónico. Assim, atendendo a que se acumulam queixas da existência de pequenas lixeiras junto dos contentores isolado, temos vindo, em consulta com as juntas de freguesia, a relocalizar e até a retirar alguns destes equipamentos em zonas identificadas como problemáticas. -----

-----Ainda no âmbito dos resíduos, conscientes da necessidade de reforçar a sensibilização, está previsto em orçamento para 2025 a contratação de plano de comunicação. -----

----- E) Propostas apresentadas pelos Alunos do Agrupamento de Escolas de Sabóia: -----

-----1. ACESSIBILIDADES E TELECOMUNICAÇÕES: FALTA DE REDE; PAVIMENTO DANIFICADO. -----

-----De acordo com a DISU, tem sido feito um esforço contínuo na reparação e melhoria da rede viária municipal, havendo uma equipa cuja principal finalidade é intervir nesta infraestrutura, nomeadamente através de intervenções pontuais de reparação de "buracos", instalação e melhoria da sinalização, instalação de passadeiras e de lombas redutoras de velocidade. -----

-----Todos os anos têm sido avaliadas as estradas, caminhos e ruas do município, tendo sido selecionadas para reparação as que, estando em mau estado, têm maior importância considerando a frequência de utilização e o orçamento disponível. No caso das ruas, temos contado com o apoio das juntas de freguesia para a seleção das reparações a efetuar — no caso das grandes reparações, atendendo a que as reparações pontuais são feitas pelos nossos meios próprios (administração direta). Em 2024, entre empreitadas adjudicadas e em adjudicação para reparações e melhorias na rede viária municipal, estão orçamentados aproximadamente 1. 700 000,00€ mais IVA. -----

-----2. DISTRIBUIÇÃO DE AMBULÂNCIAS PELO CONCELHO.-----

-----De acordo com o SMPC, as corporações de bombeiros do concelho (Odemira e Vila Nova de Milfontes) pertencem às suas Associações Humanitárias, (não são bombeiros municipais), que trabalham em articulação com o Comando Sub-Regional da Autoridade Nacional de Emergência e Proteção Civil (ANEPC) do Litoral Alentejano, INEM e Ministério da Saúde.”-----

-----Após o ponto de situação das propostas anteriores interveio o Senhor Presidente da Câmara Municipal de Odemira, que referiu o seguinte: -----

-----Considerando as propostas recebidas pelos alunos, entende-se que as Jornadas Escolas e a Assembleia Municipal Jovem estão a promover a consciência cívica, o conhecimento do território e uma cidadania participativa. -----

-----O Município de Odemira compromete-se a continuar a estimular o espírito crítico e a esclarecer os alunos/jovens, bem como continuar a demonstrar a consideração e capacidade de atuação na criação de soluções aos desafios lançados. Com esta visão, o Município pretende co-construir um território inclusivo e dinâmico, onde todos, em especial os jovens, possam crescer, participar, prosperar e ter um lugar de qualidade para viver.”-----

----- De seguida a Senhora Presidente da Assembleia Municipal informou que seria feito o

sorteio para estabelecer a ordem de apresentação das Recomendações e ou questões e, bem assim, referiu que estavam representados naquela sessão as seguintes Escolas e ou Agrupamentos de Escolas: Agrupamento de Escolas de Odemira; Agrupamento de Escolas de São Teotónio; Agrupamento de Escolas de Sabóia; Agrupamento de Escolas de Colos; Colégio Nossa Senhora da Graça de Vila Nova de Milfontes; e Escola Profissional de Odemira. -----

-----Face ao sorteio a Senhora Presidente da Assembleia Municipal informou que a ordem de apresentação seria a seguinte: Agrupamento de Escolas de Odemira; Agrupamento de Escolas de São Teotónio; Agrupamento de Escolas de Colos; Colégio Nossa Senhora da Graça de Vila Nova de Milfontes; Escola Profissional de Odemira e Agrupamento de Escolas de Sabóia . -----

-----**Ponto Único: ASSEMBLEIA MUNICIPAL JOVEM.** -----

-----Procedeu-se então à apresentação dos trabalhos das respetivas Escolas/ Agrupamentos de Escolas, pela ordem previamente definida, designadamente:-----

-----A) AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE ODEMIRA-----

-----Representado pelos alunos Joana Gonçalves, Santiago Lourenço, Xavier Parreira e Mariana Lourenço, que apresentaram as Propostas que seguidamente se transcrevem:-----

-----“Exma. Senhora Presidente da Assembleia Municipal de Odemira, Dr.^a Ana Aleixo, ---

-----Exmo. Senhor Presidente da Câmara Municipal de Odemira, Eng.º Hélder Guerreiro, --

-----Exmos. Senhores Vereadores,-----

-----Exmos. Senhores Deputados da Assembleia Municipal,-----

-----Exmos. Professores e os colegas presentes,-----

-----Exmos. Convidados.-----

-----Procuramos trazer a esta Assembleia uma problemática que afeta a qualidade de vida dos alunos – as condições do espaço exterior da Escola Damião de Odemira. -----

-----Gostaríamos de dar a conhecer que tivemos a oportunidade de saber mais sobre este

tema numa sessão em que esteve presente o Dirigente Bruno Estrela da Divisão de Educação. --

-----Neste sentido, expomos os constrangimentos sentidos e identificados, bem como apresentamos um conjunto de propostas de solução que consideramos adequadas e relativamente às quais gostaríamos de ter o feedback do Senhora Presidente: -----

-----Problemas identificados: -----

-----Falta de bancos;-----

-----Falta de casas de banho;-----

-----Más condições do campo de jogos;-----

-----Má cobertura de internet;-----

-----Falta de caixotes do lixo com reciclagem;-----

-----Degradação das placas da orientação; -----

-----Degradação dos espaços verdes e jardins; -----

-----Inexistência de bebedouros; -----

-----Inexistência de um local coberto para acesso aos autocarros; -----

-----Inexistência de uma cobertura na escola. -----

-----Propostas se Solução:-----

-----Propomos a reparação dos bancos existentes e a instalação de novos bancos;-----

-----As casas de banho existentes no exterior não estão disponíveis para utilização porque estão a ser utilizadas como armazém para o desporto escolar. Neste sentido, solicitamos que seja encontrado um novo sítio para armazenar o material para que as casas de banho possam ser utilizadas pelos alunos.-----

-----Propomos a instalação de um piso novo no campo de jogos. Um piso que permita uma utilização segura e adaptada a várias modalidades desportivas; -----

-----Os campos de jogos devem ser repensados, porque existe espaço disponível para termos três modalidades em espaços diferentes. Propomos que as soluções futuras tenham em

consideração a opinião dos alunos, ouvindo por exemplo, os delegados das turmas; -----

-----Remoção das redes metálicas danificadas em volta do campo, porque provocam arranhões. Propomos a instalação de novas redes em torno do campo de jogos, à semelhança das existentes na EB1 de Odemira;-----

-----Instalação de hotspots Wifi para melhorar a cobertura de internet em todo o recinto e áreas circundantes: interior da escola, pavilhão, piscinas, entre outros; -----

-----Instalação de novos caixotes de lixo no espaço exterior, com separação de resíduos, preferencialmente presos ao chão e que não permitam que a chuva entre para o seu interior; ----

-----Rever os equipamentos de orientação existentes: reparação das placas danificadas e realocização adequada das placas; -----

-----Desbaste das árvores e dos catos; -----

-----Criação de projetos de horta e jardinagem para os alunos;-----

-----Instalação de bebedouros;-----

-----Instalação de uma gare/terminal de autocarros;-----

-----Criação de uma estrutura para proteger da chuva junto à saída da escola.-----

-----Solicitamos ao Senhor Presidente da Câmara Municipal de Odemira um feedback sobre os problemas identificados e propostas de solução apresentadas.”-----

-----B) AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SÃO TEOTÓNIO-----

-----Representado pelos alunos João Inácio, Filipe Cunha e Margarida Costa, que apresentaram as Propostas, que seguidamente se transcrevem: -----

-----“Exma. Senhora Presidente da Assembleia Municipal de Odemira, Dr.^a Ana Aleixo, ---

-----Exmo. Senhor Presidente da Câmara Municipal de Odemira, Eng.º Hélder Guerreiro, --

-----Exmos. Senhores Vereadores,-----

-----Exmos. Senhores Deputados da Assembleia Municipal, -----

-----Exmos. Professores e os colegas presentes, -----

-----Exmos. Convidados.-----

-----Procuramos trazer a esta Assembleia uma problemática que afeta a qualidade de vida dos alunos – a insegurança na Freguesia, sentida pelos jovens.-----

-----Gostaríamos de referir que este problema foi identificado, discutido e refletido de forma humanista, sem que em algum momento existisse qualquer tipo de posição discriminatória e sem estereótipos relativamente à comunidade migrante.-----

-----Importa ainda dar a conhecer que tivemos a oportunidade de saber mais sobre este tema, convidando para uma sessão alguns profissionais com responsabilidade ao nível da gestão do espaço público, da segurança e das migrações. Nessa sessão estiveram presentes: os agentes da Escola Segura da GNR – Guardas Fernando Ruaz e José Rodrigues, bem como o Comandante do Posto Territorial da GNR de São Teotónio – 2º Sargento Duarte Tracana. Estiveram também presentes a Senhora Vice-Presidente da Taipa, Teresa Barradas, a Técnica Municipal com responsabilidade no Plano de Integração de Migrantes, Laura Fino e pelo Executivo da Junta de Freguesia de São Teotónio, a Senhora Rute Fino.-----

-----Neste sentido, expomos os constrangimentos sentidos e identificados, bem como apresentamos um conjunto de propostas que consideramos adequadas.-----

-----Problemas identificados:-----

----- Captação indevida de imagens de telemóvel, por parte de cidadãos migrantes, às jovens; ------

----- Insegurança/situações de aparente “perseguição” às jovens, no trajeto casa-escola/escola-casa, por parte de cidadãos migrantes;-----

----- Insuficiência de espaços públicos (exemplo: jardins, espaços desportivos), porque os que existem estão normalmente lotados/ocupados por muita gente;-----

----- Existência de ocorrências de casos de brigas/violência na via pública – facto que gera receios de andar sozinho/a na rua;-----

----- Existência de consumos de droga junto dos recintos escolares (exemplo: paragem de autocarros) e no jardim da Elsa; -----

----- Crescente indiferença e falta de reporte da população de desacatos à GNR, em resultado da manifesta ausência meios após alguns reportes; -----

----- Assiste-se a muitos consumos de álcool na via pública (exemplo: Quintalão, jardim da Elsa, Bairro do Atanásio), que resultam em comportamentos impróprios, desacatos e resíduos (garrafas sobretudo) na via pública. -----

-----Propostas de Solução: -----

----- Propomos mais ações de sensibilização da GNR/Escola Segura e dos projetos municipais no âmbito da interculturalidade à população migrante e comunidade em geral. A documentação deve estar traduzida;-----

----- Propomos que nos momentos de acolhimento nas várias instituições locais (Escolas, Município, Associações, Empresas, etc.) deverá existir consciencialização (por palavra ou com distribuição de informação traduzida) sobre os problemas mencionados;-----

----- Propomos que o Município contribua para a constituição de Associações de Imigrantes, pois seriam interlocutores-chave para abordar alguns problemas; -----

----- Propomos mais patrulhamento da GNR, sobretudo nos horários em que os alunos fazem os trajetos casa-escola/escola-casa; -----

----- Propomos a criação de espaços de jardins públicos na grande obra de requalificação em curso; -----

----- Propomos que as entidades competentes possam incentivar a população e os próprios alunos a dar conhecimento das ocorrências às autoridades; -----

-----Solicitamos ao Senhor Presidente da Câmara Municipal de Odemira um feedback sobre os problemas identificados e as propostas de solução apresentadas.” -----

-----C) AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE COLOS: -----

-----Representado pelos alunos Gustavo Maia, Miguel Pereira, Santiago Paleta e Valentim Matos, que apresentaram a Proposta, que seguidamente se transcreve:-----

----- “Exma. Senhora Presidente da Assembleia Municipal; -----

-----Exmo. Senhor Presidente da Câmara Municipal;-----

-----Exmos. Membros da Assembleia Municipal; -----

-----Exmos. Senhores Diretores dos Agrupamentos de Escolas; -----

-----Digníssimos Professores;-----

-----Caros Colegas e demais convidados. -----

-----Nós representamos os alunos do 9º ano do Agrupamento de Escolas de Colos, mas contamos com a colaboração de outros colegas de outras turmas em algumas questões. -----

-----Quando nos foi lançado o desafio, e sabemos agora, pouca informação que conhecíamos sobre o nosso concelho. Foi por aí que fomos orientados a começar. -----

-----Foi sobretudo através da página web do Município de Odemira que tivemos uma visão mais geral do território onde vivemos e que muito gostamos. -----

-----Após alguma discussão e reflexão sobre necessidades que servissem não só a nós, como estudantes do Agrupamento de Escolas de Colos, como também outras pessoas e até fora da área da escola que frequentamos, encontramos uma proposta que servirá muita gente. -----

-----Fomos então encaminhados para um conteúdo curricular trabalhado em Geografia – Objetivos de Desenvolvimento Sustentável 2023. -----

-----Os líderes mundiais uniram-se, em 2015, para estabelecer a Agenda 2030: A Agenda 2030 é constituída por 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), distribuídos em 169 metas que procuram estabelecer uma visão ambiciosa e transformadora da sociedade. -----

-----Isto diz respeito a todos nós, porque ser parte da solução é uma responsabilidade de todos. As nossas ações de hoje afetam o futuro. Todos merecem uma vida justa e igualitária. Através dos ODS, objetivos universais e indivisíveis, podemos chegar mais longe, sem deixar

ninguém para trás. É, também, importante perceber que os ODS estão interligados.-----

-----Explorámos os contributos do Município neste projeto global. Deparámo-nos com uma quantidade e variedade de ações que não fazíamos ideia que se encontravam a desenvolver nem como se enquadravam nos ODS. -----

-----Foi aí que confirmámos que a nossa proposta – **Melhoramento de paragens de transportes públicos e municipais** – se encaixa perfeitamente. -----

-----O ODS 11 diz: “Tornar as cidades e as comunidades mais inclusivas, seguras, resilientes e sustentáveis” e refere no seu segundo parágrafo: -----

-----“Até 2030, proporcionar o acesso a **sistemas de transporte seguros**, acessíveis, sustentáveis e a preço acessível para todos, **melhorando a segurança rodoviária** através da expansão da rede de transportes públicos, com especial atenção para as necessidades das pessoas em situação de vulnerabilidade, particularmente mulheres, crianças, pessoas com deficiência e idosos. -----

-----Sobre este ODS confirmámos o que o município tem concretizado e encontrámos um exemplo concreto desta iniciativa que é o projeto de transporte público gratuito para as praias durante o verão. Este projeto não só facilita o acesso das pessoas que lá moram como também de visitantes, às zonas balneares, como também promove a utilização de transportes públicos, reduzindo assim a pegada de carbono e contribuindo para um ambiente mais sustentável. -----

-----Além disso, a Câmara Municipal de Odemira, em parceria com a Associação de Horticultores, Fruticultores e Floricultores dos concelhos de Odemira e Aljezur, lançaram o projeto “Caminhos e Raízes”. Este projeto pretende melhorar a mobilidade no concelho, respondendo aos desafios enfrentados pela população local, especialmente nas áreas rurais. A iniciativa inclui a criação de rotas de transporte que ligam as zonas mais isoladas aos principais centros urbanos, facilitando o acesso a serviços essenciais e promovendo a inclusão social. -----

-----Para garantir a eficácia destas e de outras iniciativas, é fundamental que as paragens

dos autocarros estejam em boas condições. A manutenção adequada das paragens, incluindo a instalação de abrigos, sinalização clara e acessibilidade para pessoas com mobilidade reduzida, é essencial para proporcionar uma experiência de transporte confortável e segura para todos os utilizadores. Estas melhorias nas infraestruturas de transporte público são muito importantes para incentivar a utilização dos autocarros e contribuir para uma mobilidade mais sustentável. --

-----Estas ações demonstram o compromisso de Odemira com o ODS 11, ao promover uma mobilidade mais sustentável e acessível, contribuindo para a construção de uma comunidade mais inclusiva e resiliente. -----

-----Por isso, achamos que o estado de conservação, a localização, a existência de espaço adequado ao número de pessoas que normalmente utilizam os transportes, em especial na época escolar, e a sinalização das paragens precisa de ser melhorada. -----

-----Temos a referir, em particular duas paragens/abrigos que frequentamos. Infelizmente não conseguimos apurar o estado de outras paragens do concelho que possam estar em iguais condições, mas acreditamos que existam. -----

-----As imagens que apresentamos dizem respeito à situação atual das paragens e espaço envolvente de Relíquias e Campo Redondo. -----

-----Estas primeiras imagens dizem respeito ao local de abrigo da paragem de Relíquias.----

-----Em ambas as paragens o local não dá segurança, pois está mesmo junto à estrada principal e perto de curva, quase sem visibilidade. Referimos ainda que em Relíquias e devido à localização da escola obriga a que obriga as crianças se desloquem e esperem pelo transporte num espaço muito pequeno e com pouca segurança. -----

-----Seguem-se as imagens de Campo Redondo, onde se vê como se encontra todo o espaço à volta e o abrigo. Nesta última, é sempre necessário usar o café ali perto por ter mais segurança e condições. -----

-----Já no sentido contrário (Colos-Cercal) existe a sinalização de paragem, mas o espaço e

local (junto ao semáforo) onde crianças, jovens e adultos, supostamente devem descer (por exemplo diariamente da carrinha escolar) é de tal maneira perigoso que obriga a algumas manobras de todos.-----

-----Para melhorar as paragens de autocarro em Relíquias e Campo Redondo e outras do concelho de Odemira, são necessárias várias ações e podemos enumerar algumas como: -----

-----**1. Instalação de Abrigos:** É essencial instalar abrigos nas paragens para proteger as pessoas do sol intenso do Alentejo, da chuva e do vento.-----

-----**2. Sinalização Clara:** A sinalização deve ser visível e indicar os horários dos autocarros.-----

-----**3. Acessibilidade:** As paragens devem ser acessíveis a pessoas com dificuldade em andar, incluindo rampas e espaço suficiente para cadeiras de rodas.-----

-----**4. Iluminação Adequada:** A iluminação nas paragens é muito importante para garantir a segurança das pessoas durante a noite. -----

-----**5. Manutenção Regular:** É importante fazer manutenção mais vezes para que as paragens estejam sempre em boas condições, incluindo a limpeza e a reparação de estragos. -----

-----**6. Bancos Confortáveis:** A existência de bancos um pouco mais confortáveis para esperarem pelo autocarro.-----

-----No entanto, sabemos que existem limitações que desconhecemos, mas de certo que é possível fazer melhorias nestas e noutras paragens do concelho que melhorem as condições de segurança de todos. -----

-----Acreditamos que o município irá analisar cada uma delas e tomar algumas decisões de forma a que brevemente deixamos de encontrar estes lugares na situação em que estão no momento.-----

-----Somos gratos por esta oportunidade de contribuir para um concelho mais seguro e acessível a todos.-----

-----Obrigado pela atenção que nos deram.” -----

-----D) COLÉGIO NOSSA SENHORA DA GRAÇA DE VILA NOVA DE MILFONTES -----

-----Representado pelos alunos Maria João, Helena, Mateus, Sofia, Matilde, João, Inês e David, que apresentaram as Propostas e questões, que seguidamente se transcrevem:-----

-----“ Exma. Senhora Presidente da Assembleia Municipal, Dr.^a Ana Aleixo;-----

-----Exmo. Senhor Presidente da Câmara Municipal, Eng.º Hélder Guerreiro; -----

-----Exmos. Vereadores;-----

-----Exmos. Deputados da Assembleia Municipal;-----

-----Exmos. Professores e colegas presentes;-----

-----E restantes cidadãos presentes, -----

-----Procuramos trazer a esta Assembleia uma problemática que afeta a qualidade de vida dos jovens e dos cidadãos – os transportes e a mobilidade.-----

-----Gostaríamos de dar a conhecer que tivemos a oportunidade de saber mais sobre este tema numa sessão em que estiveram presentes o Eng.º. Alexandre Gouveia da Divisão de Infraestruturas e Sustentabilidade, o Dr. Bruno Estrela da Divisão de Educação e a Dr.^a Ana Santos da empresa Lugar Comum do projeto de estudo “Caminhos e Raízes” sobre a Mobilidade como valorização e atração no território de Odemira. -----

-----Neste sentido expomos os constrangimentos sentidos e identificados, bem como apresentamos um conjunto de propostas de solução que consideramos adequadas e relativamente às quais gostaríamos de ter feedback do Senhor Presidente: -----

-----1) Falta de infraestruturas pedonais de ligação das Brunheiras e Alagoachos a Vila Nova de Milfontes.-----

-----Solução: Criação de uma ciclovia, desde a rotunda das Brunheiras até Vila Nova de Milfontes. -----

-----Questão: É exequível? Em quantos anos? -----

-----2) Inexistência de transportes escolares, no horário das 13:30h, apesar de existirem turmas do Colégio a terminarem as aulas nesse horário – sobretudo à quarta-feira. -----

-----Solução: Criação de horários de transportes escolares, a partir das 13h30/13h45, às quartas-feiras.-----

-----Questão: É exequível? Se sim, neste ano letivo ou no próximo?-----

-----3)A gare de paragem dos autocarros está a 10 minutos a pé desde o Colégio;-----

-----Solução: Criação de uma paragem de autocarro junto à Escola Primária e/ou Churrasqueira (até começarem as obras do Centro de Saúde).-----

-----Questão: É possível? Porque na nossa escola os alunos têm de percorrer 10 minutos a pé para aceder ao autocarro. -----

-----4) Inexistência de transportes/autocarros públicos: aos fins-de-semana, pausas letivas e verão; -- -----

-----Solução: Criação de transportes para eventos e equipamentos culturais (ex: Cineteatro), ao longo do ano, em minibus, numa plataforma de pré-reserva (à semelhança do 25 de abril). -----

-----Questão: É possível? Podemos contar com isso, quando? -----

-----5) Faltas de Passadeiras nas Brunheiras – zona onde já ocorreram acidentes e atropelamentos mortais;-----

-----Solução: Criação de 2 passadeiras, junto ao café “O Amigo” e paragem de autocarro, nas Brunheiras. -----

-----Questão: É possível? Conseguimos ter autorização das Infraestruturas de Portugal? Em quanto tempo pensa ser possível implementar essa solução?-----

-----6) falta de mobilidade fluvial no Rio Mira.-----

-----Solução: Criação de rotas de transporte, por meio fluvial, no acesso aos 15 cais instalados ao longo do Rio Mira. -----

-----Questão: O que perspectiva, nos próximos anos, ao nível de projetos de mobilidade fluvial, aproveitamento desportivo, turístico e promoção de atividades de valorização de património natural? -----

-----Obrigada pela vossa atenção!” -----

-----E) ESCOLA PROFISSIONAL DE ODEMIRA -----

-----Representado pelos alunos Nádilon Jesus, Ana Rita Figueirinha e Sara Alberto, que apresentaram a Recomendação, que seguidamente se transcreve: -----

-----“Exma. Senhora Presidente da Assembleia Municipal; -----

-----Exmo. Senhor Presidente da Câmara Municipal; -----

-----Exmos. Deputados da Assembleia Municipal; -----

-----Exma. Senhora Diretora do Agrupamento de Escolas de Sabóia, nossa anfitriã; -----

-----Exmos. Senhores Diretores e Professores dos Agrupamentos e Escolas do Concelho de Odemira; -----

-----Exmos. Convidados; -----

-----Caros Colegas. -----

-----É com enorme prazer, mas também carregando a grande responsabilidade de representarmos os cerca de trezentos alunos da nossa escola, que aqui estamos para apresentarmos a nossa proposta, na figura de Recomendação, que submetemos à discussão e aprovação pela Assembleia Municipal Jovem no âmbito das Jornadas Escolares de 2025. -----

-----Assim, questiono os presentes se conhecem estas ruas de Odemira, e se sabem o nome delas? -- -----

-----Agora, pergunto quem foram estas pessoas, e porque lhes deram os respetivos nomes? -

-----Desta forma, percebe-se que algumas pessoas, mais velhas, as próprias pessoas que lá habitam, e outras, eventualmente mais atentas, poderão dizer quem foram as personalidades cujos nomes deram às ruas, qual o seu contributo para a terra, e qual o seu papel na sociedade.

Mas, por outro lado, nós, os mais jovens, ou quem nos visita e passa por estas ruas, desconhece quem foram.-----

-----Este foi o problema identificado por nós! -----

-----A grande maioria das pessoas passa pelas ruas, vê as placas com os nomes, mas não sabe dizer quem foram estas personalidades, qual o seu contributo, e em que área se revelaram ser merecedores de tão grande distinção. Ter uma rua com o seu nome! -----

-----Assim, a nossa recomendação designa-se “RUAS COM HISTÓRIA”, e prevê dar a conhecer a todos, sejam jovens, sejam turistas, seja quem for, quem foram estas pessoas que dão nome às ruas. -----

-----Para isso, propomos a seguinte medida a ser implementada pelos serviços do Município:-----

-----1) Instalar um QR CODE junto da placa do nome das ruas. -----

-----2) Esse QR CODE remeter para a informação sobre a pessoa. -----

-----3) Os serviços de turismo do Município integrarem estas ruas numa rota com informação a ser visitada. -----

-----4) Iniciar esta medidas pelas ruas de Odemira. -----

-----5) Estender a medida a todos os locais do concelho.-----

-----Deixo à consideração da Assembleia!-----

-----Muito Obrigado!” -----

-----F) AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE SABÓIA-----

-----Representado pelos alunos Catarina Guerreiro, Francisco Pedras e Beatriz Francisco, que apresentaram as Propostas, que seguidamente se transcrevem: -----

-----“Exma. Senhora Presidente da Assembleia Municipal; -----

-----Exmo. Senhor Presidente da Câmara Municipal;-----

-----Exmos. Vereadores;-----

-----Exmos. Membros da Assembleia Municipal; -----

-----Membros das demais Escolas do concelho; -----

-----Prezados cidadãos presentes. -----

-----Antes de mais agradecer a privilegiada oportunidade de nos dirigirmos aos líderes do concelho neste momento tão importante para nós. Representamos a seguinte geração de jovens preocupados com o futuro de nosso concelho e da nossa comunidade educativa. -----

-----Neste momento gostaríamos de destacar os sucessivos desafios que enfrentamos todos os dias nas nossas escolas, que impactam a aprendizagem e bem-estar de toda a comunidade educativa.-----

-----Mas podemos observar resultados tais como a decorrente obra de impermeabilização de nossa escola.-----

-----**Melhoria dos Balneários Escolares.**-----

-----Os balneários são uma “infraestrutura” chave para a realização das aulas de EDUCAÇÃO FÍSICA e atividades FÍSICAS. São lugares onde os alunos recorrentemente necessitam de se equipar para as aulas referidas, onde são expostos principalmente no inverno as condições térmicas desconfortáveis, principalmente quando acabam de tomar banho, onde a variação térmica pode variar rapidamente, podendo expor o aluno a indesejados problemas de saúde. -- -----

-----Outro problema identificado foi a infraestrutura desgastada e deteriorada, tais como as portas, os bancos, os lavatórios, os urinóis, as sanitas e os chuveiros e os seus pavimentos.-----

-----Para esse conjunto de problemas propomos: -----

-----I. Instalação de equipamentos de regulação térmica resistentes à humidade; -----

-----II. Troca do pavimento, para um mais macio e antiderrapante; -----

-----III. Troca das portas por novas e resistentes; -----

-----IV. Sistemas de ventilação para retirar odores dos balneários rapidamente e com

eficiência. -----

-----**Melhoria das instalações sanitárias.**-----

-----Na maioria das escolas têm instalações sanitárias inadequadas para os alunos e demais membros da comunidade educativa. Isso tem impacto direto na nossa saúde. Alertamos e solicitamos melhorias drásticas e urgentes nessa área, garantindo higiene e conforto. -----

-----Com estes problemas propomos:-----

-----I. Remodelação total das instalações sanitárias; -----

-----II. Instalação de dispensadores de papel higiénico em material resistente com fecho; ---

-----III. Lixo exclusivo para o descarte de produtos menstruais. -----

-----**Humidade e Ferrugem.**-----

-----As escolas sofrem de um défict de proteção contra a humidade, que se torna muito presente nas instalações escolares, podendo causar bolor, que pode tornar-se um risco moderado a comunidade escolar. -----

-----A ferrugem também é um assunto mais alarmante no que toca à saúde. Muitas escolas têm infraestruturas velhas e enferrujadas, passando, por exemplo, água para consumo e pode tornar-se um foco de criação de bactérias. -----

-----Com isto apresentamos as seguintes propostas: -----

-----I. Troca total de canos por outro de uma liga inoxidável; -----

-----II. Sistemas de ventilação dentro dos edifícios, para evitar o bolor e a humidade. -----

-----**Pintura dos edifícios.**-----

-----Mais do que uma questão estética, a pintura dos edifícios pode contribuir para a regulação térmica dentro e fora dos edifícios escolares. Um estudo conduzido pela Universidade Tecnológica de Nanyang, em Singapura, chega a conclusão que a pintura pode reduzir em até 1,5° a temperatura interna e externa. -----

-----Com isto propomos: -----

-----I. Pintura total dos edifícios escolares e os seus anexos. -----

-----**Fissuras na Estrutura**-----

-----A escola tem de ser um lugar seguro a nível estrutural. As fissuras múltiplas na estrutura podem revelar uma insegurança nos edifícios. As fissuras deviam ser vistas com regularidade pela Câmara Municipal, podendo representar um risco para os alunos e para os restantes membros presentes no edifício. -----

-----Com isto propomos:-----

-----I. Visita de especialista num período regular, não podendo ultrapassar os 12 meses; ----

-----II. Classificação de cada uma das escolas pelo seu nível de “segurança” estrutural.-----

-----Estes são os assuntos que o 3º Ciclo do Agrupamento de Escolas de Sabóia notaram serem mais pertinentes e alarmantes ao nível das escolas do Município/Freguesia. -----

-----Agora mostrarei sugestões que a comunidade de Sabóia e as Aldeias adjacentes acharam pertinentes apresentar nesta Assembleia. -----

-----**Skate Park em Sabóia**-----

-----Na nossa opinião, um Skate Park na região de Sabóia poderia agregar no convívio entre jovens. Numa época onde os jovens estão tão agarrados aos ecrãs, a cultura do desporto e do convívio começa a tornar-se imponente nas nossas vidas. cremos, então, que um Skate Park poderia proporcionar lazer à comunidade local, tal como a jovens turistas.-----

-----**Modelo Spot 24h** -----

-----Ter locais do tipo Spot 24 Horas era uma regalia para as pessoas que à noite procuram algo rápido para comer ou beber. Esta medida poderia ajudar principalmente aldeias e vilas que não têm uma “cultura noturna”, logo não têm estabelecimentos abertos por muito tempo. -----

-----**Restauro da Escola de Santa Clara-a-Velha para eventos Recreativos.** -----

-----1. O local referido em 1 mostra o campo, no qual pode ser adaptado num Skate Park. Como referimos anteriormente um Skate Park pode ser muito benéfico para a comunidade; -----

-----2. O local referido em 2 pode tornar-se num mini complexo desportivo. Um relatório do instituto Nacional de Estatísticas (INE) datado de 2022 revela que “mais de metade da população residente em Portugal com 18 ou mais anos tinha excesso de peso”. Estes dados são alarmantes, pois Portugal oficializou há mais de 20 anos a obesidade como uma doença. Em momentos em que a obesidade se torna mais constante, precisamos de medidas para a promoção da saúde e qualidade de vida, por isso consideramos este local tão importante para a comunidade; -----

-----3. Para terminar este assunto, gostaríamos de transformar o local 3 num salão de convívio para a promoção de atividades locais como exposições artísticas. -----

-----**Remodelação do Campo Exterior.** -----

-----Voltamos a alertar para o perigo de ter um campo exterior nas condições como o nosso se encontra. Dos acidentes que lá tivemos, muitos foram graves e de especial atenção. Por isso voltamos a frisar a importância da instalação de relva ou relva sintética de modo a minimizar acidentes a quem pratica desporto nesta área. -----

-----Espero que tenham gostado das nossas propostas para esta Assembleia. -----

-----Por fim, gostaríamos de referir que hoje mais do que nunca, precisamos de todos, mesmo nós jovens, para fazer cada vez mais a diferença no nosso concelho. -----

-----Depositamos a nossa confiança na Câmara Municipal, e caso as propostas sejam aceites, sobretudo para as executar com rigor, e trazer o máximo conforto e inclusão à nossa comunidade.” -----

-----Todas as propostas apresentadas irão ficar arquivadas no maço de documentos da respetiva sessão e serão encaminhadas para o Presidente da Câmara Municipal. -----

-----Na sequência das intervenções dos alunos representantes das escolas o Senhor Presidente da Câmara Municipal agradeceu e realçou todas as Propostas apresentadas. -----

-----Entre os alunos representantes das escolas registou-se um debate sobre a exequibilidade de algumas propostas apresentadas, bem como de esclarecimentos de dúvidas surgidas. -----

-----Findas as intervenções, procedeu-se à votação dos documentos apresentados pelos representantes dos Agrupamentos de Escolas e Escolas não Agrupadas e que carecem de deliberação, tendo-se obtido o seguinte resultado: -----

-----a) Propostas apresentadas pelo Agrupamento de Escolas de Odemira: Foram aprovadas por unanimidade, com um voto a favor de cada Escola. -----

-----b) Propostas apresentadas pelo Agrupamento de Escolas de São Teotónio: Foram aprovadas por unanimidade, com um voto a favor de cada Escola. -----

-----c) Propostas apresentadas pelo Agrupamento de Escolas de Colos: Foram aprovadas por unanimidade, com um voto a favor de cada Escola. -----

-----d) Propostas apresentadas pelo Colégio Nossa Senhora da Graça de Vila Nova de Milfontes: Foram aprovadas por unanimidade, com um voto a favor de cada Escola. -----

-----e) Recomendação apresentada pela Escola Profissional de Odemira: Foi aprovada por unanimidade, com um voto a favor de cada Escola. -----

-----f) Propostas apresentadas pelo Agrupamento de Escolas de Sabóia: Foram aprovadas por unanimidade, com um voto a favor de cada Escola. -----

-----Seguidamente, registaram-se as intervenções dos representantes das Forças Políticas da Assembleia Municipal. -----

-----Em representação da Bancada do Partido Socialista, interveio o Senhor António Afonso, que fez a seguinte intervenção: “Eu queria apenas e de forma muito breve, agradecer a vossa participação que acho que foi brilhante, a forma como conseguiram aqui apresentar os vossos projetos aos eleitos da Assembleia Municipal. Nós tivemos, naturalmente, com toda a atenção, como é nosso apanágio, à semelhança de outras reuniões de assembleia jovens, vamos

tomando nota dos vossos projetos e das vossas ideias que são sempre muito meritórias e muitas delas inovadoras. Eu lembrava-me e trocava aqui impressões há pouco sobre uma proposta e um projeto que foi apresentado de a reabilitação e denominação dos Fontanários e das Fontes de Odemira, sobretudo a nível da sede do concelho, pareceu-me um projeto muito interessante entre os outros que vocês vão apresentando e, portanto, o que vos quero desejar é um excelente ano letivo, obrigado pela vossa participação e um bom resto de dia de aulas e bons augúrios para aquilo que fôr o vosso futuro político no que entenderem e desejarem.”-----

-----Em representação da Bancada da Coligação Democrática Unitária, interveio o Senhor João Quaresma, que fez a seguinte intervenção: “À semelhança da última Assembleia jovem que se passou em Colos, é de saudar iniciativas como esta, é de saudar, sobretudo a participação de vocês, alunos que aqui estão e que se interessam por estes temas que muitas vezes são considerados aborrecidos e que afastam muitos, talvez dos vossos amigos. Todos vós que conhecem, com certeza, aquelas pessoas que dizem que a política é uma coisa chata e que não querem saber dela, mas, no entanto, é ela que nos influencia o dia a dia muitas vezes sem nos apercebermos. Foi com muito interesse que ouvi as propostas que aqui foram colocadas e até uma recomendação e que se focaram essencialmente, em problemas, em problemas que vocês identificam, identificam nas vossas vidas. É preciso ter algum sentido de responsabilidade de comunidade e não só não de foco em si próprio. É preciso ter algum altruísmo para participar nestas coisas. -----

-----Eu acho que vocês estão de parabéns e espero que continuem críticos em relação àquilo que vos rodeia e nunca se calem! Promovam a democracia, porque a democracia damos-la como adquirida e às vezes podemos correr o risco de ela nos escapar, portanto, quero agradecer-vos a vossa presença, foi um gosto ouvi-los. Muito obrigado!”-----

-----Em representação da Bancada da Coligação Juntos Para Cumprir Odemira, interveio o Senhor Gonçalo Palhinhas, que fez a seguinte intervenção: “Agradecer a vossa presença e esta

excelente iniciativa que eu confesso que é a primeira vez que estou deste lado, contudo, já estive desse lado e também a apresentar um projeto do Colégio de Milfontes. Quero deixar também aqui um cumprimento especial, não só a vocês, mas às minhas professoras que estão aqui em especial à professora Joana que me acompanhou nesse projeto, foi há dez anos, portanto, espero que daqui a dez anos não estar aqui deste lado ou ai desse lado a falar da ciclovia de Milfontes.-----

-----É de ressaltar também aqui outros projetos apresentados e em particular, o projeto de São Teotónio, que fala aqui também na segurança e pedir-vos desculpa, porque acho que é uma falha nossa enquanto eleitos e também aqui se calhar também Executivo da Câmara Municipal, de vocês trazerem um tema tão pesado e tão duro para uma Assembleia destas. Portanto, este problema específico, eu espero que a resolução seja bastante rápida e célere.-----

-----Desejo a todos e também aqui em jeito de provocação, que parte destes projetos sejam aqui resolvidos no menor tempo possível. Desejo também aqui uma boa continuação de umas Jornadas Escolares. Muito obrigado!” -----

-----Em representação da Bancada do Bloco de Esquerda, interveio a Senhora Fátima Teixeira, que fez a seguinte intervenção: “Esta também é a minha primeira Assembleia Municipal Jovem, portanto, estou aqui também como muitos de vocês, provavelmente pela primeira vez e saio daqui muito agradada e muito satisfeita com todas as propostas, as sugestões, as reivindicações que vocês fizeram, que são muito importantes, são pertinentes e são reflexo do trabalho e aqui também ressalvo o trabalho que vocês fizeram com os vossos professores para que vocês estivessem aqui. E esta manhã é mais uma prova, de facto, de que é importante nós ouvirmos os jovens, é importante, nós chegarmos até vocês e vocês até nós, fazermos esta ponte, porque muito provavelmente, muitas destas propostas, destas sugestões nunca nos teriam passado pela cabeça, porque nós, de facto, não estamos na vossa situação e, portanto, é de louvar esta ponte que está a ser feita e faço votos, de facto, para que vocês esteja

presente em muitas mais situações onde a vossa voz possa ser ouvida. -----

-----E a propósito de vos ouvir, houve duas propostas que me ficaram aqui com algumas reticências é o facto da Escola de Colos e da Escola de Saboia não terem orçamento do Governo para as melhorias da escola e que isto não seja motivo para vocês terem que esperar mais tempo que os outros. -----

-----Uma das coisas que o Bloco de Esquerda sempre fez foi não deixar ninguém para trás, portanto, eu sugiro que o Executivo Municipal questione o Governo, porque é que estas duas escolas, tem de esperar mais que os outros, porque é que não tem orçamento? Porque é que são tratados de forma diferente, quando não há razões para isso? Ainda por cima, tanto mais que são escolas do interior, nós já sabemos deste tratamento desigual e um acesso desigual às pessoas do interior, com as pessoas do litoral, temos que combater isto de qualquer forma e de que modo for possível. -----

-----Outro projeto que me chamou à atenção e que eu acho muito interessante, são as ruas com história e saliento o facto de que tem que ser um projeto inclusivo, em todo aquilo que nós pensamos, temos que pensar na inclusão, portanto, as pessoas que não têm QRCODE, que não têm smartphones, não sabem quem foi, por exemplo, o nome que está naquela rua e, portanto, podemos pensar também numa proposta que abrangesse todas as pessoas, as infoexcluídas também ou mesmo as que não sabem ler, enfim, fica aqui a sugestão, fica aqui o desafio, muito obrigada pela vossa participação e fico satisfeita que o futuro tem muito futuro com vocês! Obrigada.”-----

-----Não havendo mais intervenções, a Senhora Presidente da Assembleia Municipal congratulou-se pelo debate havido e agradeceu aos alunos o trabalho que tinham desenvolvido para a elaboração das propostas; aos professores que acompanharam todo o trabalho; aos Senhores Diretores que proporcionaram todo o envolvimento naquele projeto e à Câmara Municipal, por aquela iniciativa em prol da juventude do concelho de Odemira.-----

-----Por último, considerou ainda que o objetivo tinha sido superado, pelas Propostas/Recomendações que tinham sido apresentadas. Apelou aos alunos para nunca desistirem das respetivas ideias e para lutarem pela concretização das mesmas.-----

----- **APROVAÇÃO EM MINUTA** -----

-----Nos termos do número três do artigo quinquagésimo sétimo da Lei número setenta e cinco barra dois mil e treze, de doze de setembro, foram aprovadas em Minuta todas as deliberações tomadas para que produzam efeitos imediatos, por consenso. -----

----- **ENCERRAMENTO DA SESSÃO** -----

-----Não havendo mais nada a tratar, a senhora Presidente da Assembleia Municipal deu a sessão por encerrada pelas treze horas e vinte minutos do dia trinta e um de março do ano de dois mil e vinte e cinco. -----

-----De tudo, para constar, se lavrou a presente ata que, nos termos da Lei, vai ser assinada pela Senhora Presidente da Assembleia Municipal e pelos Secretários. -----

----- A PRESIDENTE DA ASSEMBLEIA MUNICIPAL, -----

----- A PRIMEIRA SECRETÁRIA DA MESA DA ASSEMBLEIA MUNICIPAL, -----

----- O SEGUNDO SECRETÁRIO DA MESA DA ASSEMBLEIA MUNICIPAL, -----