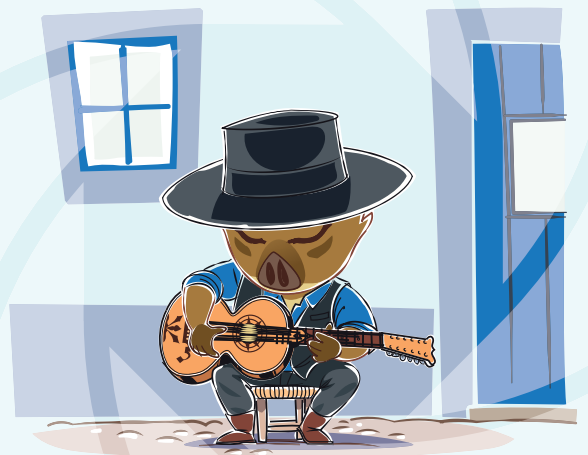




Odemira Território Educativo



CATÁLOGO DIGITAL



2026 / 2027

Odemira
MUNICÍPIO



ÍNDICE

ODEMIRA PREVINE	6
MIRA A TERRA	11
SEMEAR	19

 ODEMIRA
PREVINE



■ PLANEAMENTO DO KIT DE EMERGÊNCIA FAMILIAR Público-alvo: Alunos (4º e 6º ano)

Descrição: Atividade que aborda a importância e o planeamento do Kit de emergência familiar, a usar em situações de ocorrência de acidentes graves.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Serviço Municipal de Proteção Civil

■ COMO EFETUAR UMA CHAMADA PARA O 112 Público-alvo: Alunos (2º e 5º ano)

Descrição: Atividade que aborda os procedimentos a tomar quando se efetua uma chamada de emergência.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Serviço Municipal de Proteção Civil

■ PROCEDIMENTOS DE SEGURANÇA EM CASO DE SISMO Público-alvo: Alunos (6º e 7º ano)

Descrição: Atividade que aborda os procedimentos a adotar em caso de sismo e a forma de evacuação.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Serviço Municipal de Proteção Civil.

■ A FLORESTA QUE NOS RODEIA Público-alvo: Alunos (3º e 4º ano)

Descrição: Atividade que aborda a floresta que nos rodeia, referindo a importância da floresta autóctone. Contem uma componente prática para construção de um herbário com exemplares e uma saída de campo para recolha de plantas.

Localização: Sala de aula e espaço verde envolvente da escola **Duração:** 90 minutos

Dinamização: Serviço Municipal de Proteção Civil / Gabinete Técnico Florestal

■ SUPORTE BÁSICO DE VIDA Público-alvo: Alunos (5º ao 8º / 10º ao 12º ano)

Descrição: Atividade que aborda temáticas como a desobstrução da via aérea, posição lateral de segurança e suporte básico de vida, temas que podem salvar vidas.

Localização: Sala de aula **Duração:** 90 minutos

Dinamização: Corporações de Bombeiros de Odemira e Vila Nova de Milfontes.

■ A ESCOLA VAI AO QUARTEL Público-alvo: Alunos (Pré-escolar e 1º ciclo)

Descrição: Atividade que permite conhecer a realidade de um quartel dos Bombeiros e contacto com os meios disponíveis.

Localização: Quartel Bombeiros Voluntários de Odemira ou Vila Nova de Milfontes **Duração:** 90 minutos

Dinamização: Corporações de Bombeiros de Odemira e Vila Nova de Milfontes.

■ PREVENÇÃO RODOVIÁRIA/O PAPEL DE GNR Público-alvo: Alunos (Pré-escolar e 11º ano)

Descrição: Atividade que desmistifica o papel da Guarda Nacional Republicana e a prevenção rodoviária através de sensibilização para a importância de adoção de comportamentos de segurança.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Guarda Nacional Republicana

■ CONSUMOS E SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS Público-alvo: Alunos (8º e 10º ano)

Descrição: Atividade que aborda os perigos associados aos consumos de substâncias psicoativas e as sanções associadas.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Guarda Nacional Republicana

■ INTERNET SEGURA / BULLING E CYBERBULLING Público-alvo: Alunos (5º e 9º ano)

Descrição: Atividade que aborda os perigos associados à internet, aborda medidas preventivas e os comportamentos de Bulling e Cyberbulling.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Guarda Nacional Republicana

VIOLENCIA NO NAMORO E DELINQUÊNCIA JUVENIL Público-alvo: Alunos (9º e 12º ano)

Descrição: Atividade que aborda a temática da violência no namoro, comportamentos de riscos associados e formas de atuação e a delinquência juvenil.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Guarda Nacional Republicana

PALESTRA - RECRUTAMENTO DA GNR Público-alvo: Alunos (9º/10º/11º/12º ano)

Descrição: Atividade que permite entender o que é a GNR e qual processo de recrutamento.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Guarda Nacional Republicana

EDUCAÇÃO PARA O AMBIENTE Público-alvo: Alunos (1º/2º e 6º ano)

Descrição: Atividade que sensibiliza para o meio ambiente.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Guarda Nacional Republicana

COMPORTAMENTOS DE RISCO NA ORLA COSTEIRA Público-alvo: Todos os alunos

Descrição: Atividade que explica os principais fatores de risco associados à orla costeira e quais os comportamentos preventivos que mitigam a ocorrência de acidentes.

Localização: Sala de aula e espaço exterior **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Polícia Marítima

BATISMO DE MAR Público-alvo: Todos os alunos

Descrição: Atividade dirigida a alunos que frequentam a ação de sensibilização sobre comportamentos preventivos na orla costeira permite a realização de batismos de mar com passeio na lancha da Polícia Marítima.

Localização: Instalações da Polícia Marítima em Sines

Duração: Período da manhã

Dinamização: Polícia Marítima

PROTEGER A TUA VIDA E PROTEGER A NATUREZA Público-alvo: Alunos (2º até 12º ano)

Descrição: Atividade que ensina como devemos agir quando enfrentamos ambientes aquáticos para estarmos em segurança.

Dicas simples que ensinam a proteger os animais marinhos.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Polícia Marítima

ESTAR SEGURO NO MAR E NA PRAIA Público-alvo: Alunos (Pré-escolar e 1º ano)

Descrição: Atividade que mostra como se pode estar seguro no mar e na praia.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Polícia Marítima

A TUA ATITUDE SALVA VIDAS Público-alvo: Alunos (5º até 12º ano)

Descrição: Atividade que mostra como a nossa atitude salva vidas, a forma como se age pode salvar a nossa vida e das pessoas que nos rodeiam.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Polícia Marítima

POLÍCIA MARÍTIMA. UMA PROFISSÃO PARA TI? Público-alvo: Alunos (9º/10º/11º/12º ano)

Descrição: Atividade que dá a conhecer todas as vertentes da Polícia Marítima. Uma profissão desafiante que nos põe à prova.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Polícia Marítima



■ PAPEL DA POLÍCIA MARÍTIMA NO CONTROLO DE FRONTEIRAS EM AMBIENTE MARÍTIMO

Público-alvo: Alunos (Secundário)

Descrição: Atividade que descreve o papel da Polícia Marítima no controlo de fronteiras em ambiente marítimo – contribuição da Polícia Marítima na missão Frontex. Experiências vividas no mar Egeu com massas migratórias e refugiados de guerra.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Polícia Marítima

■ LITERACIA OCEÂNICA, UMA CULTURA DE SEGURANÇA E PREVENÇÃO DO AFOGAMENTO

Público-alvo: Alunos (Pré-escolar e 1.º ciclo)

Descrição: Atividade que aborda os tipos de praia, os comportamentos adequados aos meios aquáticos, os sinais de bandeiras, os animais marinhos (caravela portuguesa e peixe aranha) procedimento a tomar e saber conviver com o sol (relógio solar).

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Associação de Nadadores Salvadores (Resgate e Guardião)

■ “AS MÃOS PODEROSAS” - SUPORTE BÁSICO DE VIDA **Público-alvo:** Alunos (1º/2º/ 3º ano)

Descrição: Atividade destinada aos mais pequenos que aborda temas e praticas relacionadas com suporte básico de vida.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Associação de Nadadores Salvadores (Resgate e Guardião)

■ PALESTRA - RECRUTAMENTO NADADORES SALVADORES **Público-alvo:** Alunos (11º e 12º ano)

Descrição: Atividade que dá a conhecer a profissão de Nadador Salvador. Uma profissão desafiante que nos põe à prova.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Associação de Nadadores Salvadores (Resgate e Guardião)

■ TENHO VOZ, TENHO DIREITOS! **Público-alvo:** Alunos (Pré-escolar e 1º ciclo)

Descrição: Uma atividade lúdica que promove o conhecimento dos direitos da criança, a expressão de emoções e a identificação de adultos de confiança. Através de histórias, jogos e de saídos, as crianças descobrem que têm voz, direitos e um papel ativo na construção de relações seguras e respeitadoras.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

■ SE EU FOSSE UM SUPER – HERÓI DA PROTEÇÃO **Público-alvo:** Alunos (Pré-escolar e 1º ciclo)

Descrição: E se o maior super poder fosse proteger? Nesta atividade, as crianças descobrem que a empatia, a amizade, o respeito e a capacidade de pedir ajuda são verdadeiros superpoderes, através de jogos, histórias e atividades criativas.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

■ RESPEITO GERA RESPEITO **Público-alvo:** Alunos(2º e 3º ciclo)

Descrição: Uma sessão participativa que convida os alunos a refletirem sobre o respeito, a empatia, a inclusão e a prevenção do bullying. Através de dinâmicas e situações do quotidiano, desenvolvem competências para construir relações mais positivas e uma convivência saudável.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens

■ REDES SOCIAIS – LIBERDADE COM RESPONSABILIDADE **Público-alvo:** Alunos (8º ano e secundário)

Descrição: Nesta atividade, os participantes refletem sobre temas como a privacidade, a pegada digital, o cyberbullying, o discurso de ódio, a partilha de conteúdos e o respeito pelos outros no ambiente digital. Através de casos práticos, debate e atividades interativas, desenvolvem competências para fazer escolhas conscientes e exercer uma cidadania digital responsável.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Comissão de Proteção de Crianças e Jovens



■ IGUALDADE DE GÊNERO Público-alvo: Alunos (1º e 2º ciclo)

Descrição: Sensibilizar para a identificação de estereótipos e desigualdades de gênero presentes no cotidiano escolar, familiar e social, estimulando a adoção de comportamentos baseados no respeito, na empatia e na dignidade humana.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/90 minutos

Dinamização: TAIPA – Gabinete de Apoio à Vítima (GAVA)

■ AMOR SAUDÁVEL Público-alvo: Alunos (7º e 8º ano)

Descrição: Promover a identificação precoce de padrões relacionais não saudáveis e incentivar a construção de relações afetivas baseadas no respeito mútuo, comunicação assertiva e autonomia.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/90 minutos

Dinamização: TAIPA – Gabinete de Apoio à Vítima (GAVA)

■ NAMORO, SEXUALIDADE E AFETOS Público-alvo: Alunos (9º ano)

Descrição: Promover a compreensão informada, responsável e ética da sexualidade, integrada no contexto das relações de namoro. O foco principal recai na educação para os direitos sexuais e reprodutivos, no reforço da noção de consentimento, na tomada de decisões informadas e no desenvolvimento de competências sócio emocionais relacionadas com intimidade, respeito e cuidado.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/90 minutos

Dinamização: TAIPA – Gabinete de Apoio à Vítima (GAVA)

■ VIOLÊNCIA NO NAMORO Público-alvo: Alunos (Secundário)

Descrição: Aprofundar a compreensão sobre a violência no namoro enquanto manifestação específica da violência doméstica e enquanto fenómeno com impacto significativo no desenvolvimento emocional, social e relacional dos jovens. A sessão integra o visionamento da curta-metragem “No silêncio somos todos iguais – História da Beatriz”, utilizada como ponto de partida para um debate estruturado.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/90 minutos

Dinamização: TAIPA – Gabinete de Apoio à Vítima (GAVA)

■ IDENTIDADE DE GÊNERO E HOMOFOBIA Público-alvo: Alunos (Secundário)

Descrição: Promover a literacia em diversidade sexual e de gênero, proporcionando um espaço informativo e reflexivo sobre identidade de gênero, orientação sexual e expressões da vivência LGBTI. Promover a compreensão dos crimes de ódio motivados por orientação sexual ou identidade de gênero, bem como os impactos emocionais, sociais e comunitários da homofobia e da discriminação.

Localização: Sala de aula **Duração:** 50/90 minutos

Dinamização: TAIPA – Gabinete de Apoio à Vítima (GAVA)

■ COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, RELAÇÕES POSITIVAS, AUTOCUIDADO E PRIMEIROS CONCEITOS DE PREVENÇÃO

Público-alvo: Alunos (Pré-Escolar)

Descrição: As ações dirigidas à Educação Pré-Escolar privilegiam uma abordagem lúdica, participativa e adequada ao nível de desenvolvimento das crianças, promovendo competências socioemocionais, relações positivas, autocuidado e primeiros conceitos de prevenção. Através de histórias, jogos, desafios e dinâmicas de grupo, pretende-se fortalecer fatores de proteção e contribuir para um desenvolvimento saudável desde os primeiros anos de vida.

Localização: Sala de aula ou outro espaço a definir pela entidade parceira **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: TAIPA – Prevenir e Cres(ser)

■ COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS, RELAÇÕES, CIDADANIA E MUNDO DIGITAL

Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: As ações dirigidas ao 1.º ciclo promovem o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e emocionais, incentivando a construção de relações saudáveis, a resolução positiva de conflitos, a cidadania ativa e a utilização segura das tecnologias. As metodologias utilizadas privilegiam a participação ativa dos alunos através de jogos, desafios cooperativos e atividades práticas.

Localização: Sala de aula ou outro espaço a definir pela entidade parceira **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: TAIPA – Prevenir e Cres(ser)

■ **COMPETÊNCIAS PESSOAIS, RELAÇÕES, CIDADANIA DIGITAL, MUNDO DIGITAL E COMPORTAMENTOS ADITIVOS**

Público-alvo: Alunos (2º ciclo)

Descrição: As ações destinadas ao 2.º Ciclo procuram reforçar competências pessoais e sociais, promovendo a autoestima, o pensamento crítico, a comunicação assertiva e a tomada de decisões conscientes. São igualmente abordadas temáticas relacionadas com a cidadania digital, a prevenção dos comportamentos aditivos e a promoção de relações interpessoais saudáveis.

Localização: Sala de aula ou outro espaço a definir pela entidade parceira **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: TAIPA – Prevenir e Cres(ser)

■ **ADOLESCÊNCIA, COMPORTAMENTOS ADITIVO, SUBSTÂNCIAS, CIDADANIA, EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E PREVENÇÃO**

Público-alvo: Alunos (3º ciclo)

Descrição: As ações dirigidas ao 3.º Ciclo abordam os principais desafios da adolescência, promovendo a reflexão sobre identidade, relações interpessoais, comportamentos aditivos, cidadania e desenvolvimento pessoal. Através de metodologias participativas, pretende-se capacitar os jovens para escolhas responsáveis, informadas e promotoras do seu bem-estar.

Localização: Sala de aula ou outro espaço a definir pela entidade parceira **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: TAIPA – Prevenir e Cres(ser)

■ **DESENVOLVIMENTO PESSOAL, COMPORTAMENTOS ADITIVOS, CIDADANIA DIGITAL, COMPETÊNCIAS PARA A VIDA, EDUCAÇÃO PARA A SEXUALIDADE E PREVENÇÃO**

Público-alvo: Alunos (Secundário)

Descrição: As ações destinadas ao Ensino Secundário promovem a reflexão crítica sobre os desafios da transição para a vida adulta, abordando temáticas relacionadas com a saúde mental, os comportamentos aditivos, as relações interpessoais, a cidadania digital e o desenvolvimento de competências para a vida. Pretende-se potenciar fatores de proteção e apoiar os jovens na construção de projetos de vida saudáveis e conscientes.

Localização: Sala de aula ou outro espaço a definir pela entidade parceira **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: TAIPA – Prevenir e Cres(ser)

■ **BRINCAR E REANIMAR** **Público-alvo:** Alunos (Pré-escolar)

Descrição: Atividade que ensina sobre a importância de pedir ajuda, o que são emergências e situações em que devemos pedir ajuda a um adulto. Cada criança leva um boneco para ajudar a reanimar e, em grupo, é feita uma demonstração da música “Brincar a Reanimar”, da qual foi solicitada autorização para a sua utilização de forma gratuita.

Localização: Sala de aula ou campo com espaço para os alunos simularem as manobras de reanimação **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Equipa Local de Saúde Escolar de Odemira

■ **SUPOORTE BÁSICO DE VIDA** **Público-alvo:** Alunos (9º ano)

Descrição: Atividade que consiste na apresentação do algoritmo da reanimação e chamada 112, aplicação prática dos conhecimentos adquiridos, resposta ao questionário antes e após a atividade e entrega de um certificado a cada aluno.

Localização: Sala de aula ou campo com espaço para os alunos simularem as manobras de reanimação e uma parede branca para a projeção **Duração:** 90 minutos

Dinamização: Equipa Local de Saúde Escolar de Odemira

■ **PRIMEIROS SOCORROS** **Público-alvo:** Todos os alunos

Descrição: Atividade que consiste na explicação sobre ativação do 112 e divisão dos alunos em grupos que vão passando pelas várias bancas práticas cujos temas a abordar incluem: feridas, mordeduras, picadas, queimaduras, hemorragias, posição lateral de segurança (PLS), entre outros temas que vão sendo selecionados mediante o nível de ensino dos alunos (ou aplicáveis a docentes e não docentes). Atividade adaptável conforme público-alvo.

Localização: Ginásio ou sala ampla com uma parede branca para projeção **Duração:** 60/90 minutos

Dinamização: Equipa Local de Saúde Escolar de Odemira



■ PROMOÇÃO DA SEGURANÇA E PREVENÇÃO DE ACIDENTES DOMÉSTICOS

Público-alvo: Alunos (Pré-escolar e 1º ciclo)

Descrição: Atividade para identificação de situações básicas de risco no contexto doméstico, praia e automóvel.

Localização: Sala de aula ou espaço mais atrativo para os alunos com uma parede branca para a projeção

Duração: 45/60 minutos

Dinamização: Equipa Local de Saúde Escolar de Odemira

■ O TOQUE – PREVENÇÃO DO ABUSO **Público-alvo:** Alunos (1º ciclo)

Descrição: Atividade que aborda o conceito “afeto” e suas manifestações, elucida sobre toque saudável e toque não consentido, e explora a história infantil “Kiko e a mãe”

Localização: Sala de aula ou espaço mais atrativo para os alunos com uma parede branca para a projeção

Duração: 45/60 minutos

Dinamização: Equipa Local de Saúde Escolar de Odemira

■ PREVENÇÃO DO BULLYING E GROOMING **Público-alvo:** Alunos (5º ao 9º ano)

Descrição: Atividade que consiste na discussão sobre o conceito “bullying” e principais envolvidos, identificação das 4 principais formas de bullying, exploração de vídeo documentário alusivo à temática, bem como das suas implicações na saúde física e emocional e elucidação sobre o conceito “grooming”, fatores de risco e fatores protetores.

Localização: Sala de aula com espaço para os alunos fazerem uma roda ou espaço atrativo para os alunos com parede branca para projeção **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Equipa Local de Saúde Escolar de Odemira

■ IMAGEM CORPORAL E BULLYING **Público-alvo:** Alunos (7º ao 9º ano)

Descrição: Atividade que aborda os conceitos de imagem corporal, auto estima, bullying e suas implicações na saúde física e emocional.

Localização: Sala de aula ou espaço atrativo para os alunos com parede branca para projeção **Duração:** 50/60 minutos

Dinamização: Equipa Local de Saúde Escolar de Odemira

 MIRA
TERRA



■ AS FORMIGAS VÃO SALVAR O PLANETA Público-alvo: Alunos (Pré-escolar)

Descrição: A partir de um livro ilustrado sobre formigas, as crianças são convidadas a descobrir o fascinante mundo destes pequenos insetos, exploram as suas principais características, como o trabalho em equipa, a organização e o transporte de alimentos, e compreendem a importância das formigas para o equilíbrio do ambiente, como a limpeza do solo e a dispersão de sementes.

Localização: Sala de aula **Duração:** 90 minutos

Dinamização: Centro de Ciência Viva de Lagos

■ A VIDA MARINHA VAI À ESCOLA Público-alvo: Alunos (Pré-escolar)

Descrição: Nesta atividade as crianças aprendem mais sobre a importância do Oceano e dos seres vivos que o habitam através de uma história sobre o mar, criada de forma animada e estimuladora de todos os sentidos. Serão, também, observadas diversas amostras que podem ser encontradas na nossa costa. No final será feito um jogo de forma a consolidarem os conhecimentos adquiridos.

Localização: Sala de aula **Duração:** 90 minutos

Dinamização: Larissa Ohl, Bióloga Marinha

■ CAÇA AO TESOURO DO MAR Público-alvo: Alunos (Pré-escolar)

Descrição: Durante a maré baixa, vamos à descoberta da enorme diversidade de vida marinha que habita as poças de maré das nossas praias. Ao longo da atividade, vamos conhecer algas e animais marinhos e descobrir os seus modos de vida.

Uma experiência que pretende estimular o espírito explorador, despertar a curiosidade e promover a sensibilização para a importância da proteção e conservação da vida marinha.

Localização: Praia a definir **Duração:** 90 a 120 minutos

Dinamização: Larissa Ohl, Bióloga Marinha

■ O PNSACV VAI ÀS ESCOLAS Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Nesta atividade os alunos vão aprender sobre os valores naturais do Parque Natural do Sudoeste Alentejano e Costa Vicentina (PNSACV), com recurso a jogos, histórias e outros materiais apelativos. Esta atividade poderá contar também com a participação dos Vigilantes da Natureza do ICNF e de outros técnicos, mediante disponibilidade.

Localização: Sala de aula **Duração:** 45 minutos

Dinamização: Técnicos da Estrutura de Apoio da Gestão do PNSACV

■ CONHECER... O PARQUE DAS ÁGUAS Público-alvo: Alunos (Pré-escolar e 1º ciclo)

Descrição: Visita guiada ao Parque das Águas para conhecimento da natureza, espécies autóctones e exóticas invasoras. Haverá, ainda, o desenvolvimento de atividades lúdicas.

Localização: Parque das Águas (Boavista dos Pinheiros) **Duração:** 90 a 120 minutos

Dinamização: Equipa Técnica da Divisão de Educação

■ TURMA DO LIBÉRICO Público-alvo: Alunos (Pré-escolar)

Descrição: Projeto de educação ambiental que pretende informar, sensibilizar e capacitar alunos e restante comunidade educativa para a valorização e proteção da biodiversidade autóctone. Os alunos irão descobrir doze espécies ameaçadas em cada ano letivo, assim como partir na missão de conhecer e proteger também a biodiversidade que nos rodeia. Desenvolvido em várias ações.

Localização: Sala de aula e espaço exterior próximo da escola **Duração:** Dependente da ação

Dinamização: Liga para a Proteção da Natureza (LPN)

■ PUZZLE GIGANTE (CICLO DA ÁGUA) Público-alvo: Alunos (Pré-escolar)

Descrição: A atividade contará com uma breve palestra temática sobre o ciclo da água, seguida da explicação dos processos de tratamento, uso eficiente dos recursos e correta utilização da rede de saneamento. Por fim, os alunos vão construir um puzzle sobre o Ciclo da Água.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Equipa da AgdA - Águas Públicas do Alentejo

■ **TRILHANDO RIQUEZAS** Público-alvo: Alunos (Pré-escolar)

Descrição: Nesta atividade os alunos assistem a uma curta-metragem de animação que explora os três pilares da literacia financeira (prioridades, poupança e partilha), de seguida é simulada uma feirinha onde cada criança terá notas tipo Monopólio e saco de pano, sendo convidada a tomar decisões reais de consumo, sempre com uma dimensão de reflexão ambiental e financeira. Oferta de Livro para colorir baseada na curta-metragem.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: TAIPA

■ **VISITA GUIADA AO CENTRO DE INTERPRETAÇÃO DOS CHARCOS TEMPORÁRIOS DO SUDOESTE ALENTEJANO** Público-alvo: Alunos (Pré-escolar e 1º ciclo)

Descrição: Sendo este um dos mais notáveis e singulares habitats de água doce, considerados prioritários para a conservação. A diversidade de vida existente num charco temporário é muito elevada e algumas das espécies que albergam são consideradas raras e ameaçadas.

Localização: Centro de Interpretação dos Charcos Temporários do Sudoeste Alentejano (Malhão) **Duração:** 120 minutos

Dinamização: Cristina Baião, Bióloga

■ **CIENTISTA POR UM DIA** Público-alvo: Alunos (Pré-escolar)

Descrição: Vamos ser cientistas por um dia!? Este é o mote para uma atividade de ciência experimental super divertida para os mais novos. Quantas experiências podemos fazer usando reagentes do quotidiano? Vulcões a explodir, mensagens secretas, slime, bonecos de neve ou até uma lâmpada de lava! Reações químicas incríveis que vão deixar os mais pequenos fascinados com a química.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 a 90 minutos

Dinamização: Susana Ferreira, Bióloga e Ecóloga Marinha

■ **PLANTAR PALAVRAS** Público-alvo: Alunos (Pré-escolar)

Descrição: Sensibilização ambiental sobre a gestão de resíduos e workshop de produção da pasta de papel com sementes de forma a compreender o ciclo de vida do papel e a importância da sua reciclagem, explorando o conceito de regeneração através da produção artesanal de papel com sementes — um cartão plantável que ganha vida.

Localização: Sala de aula **Duração:** 120 minutos

Dinamização: Ambilital

■ **COMO SE FAZ?** Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Visita a uma unidade de produção para aprendizagem sobre o processo de transformação da matéria prima, bem como tecnologia usada na obtenção de produtos agro-alimentares. Serão estabelecidas parcerias com diversas unidades de produção do concelho.

Localização: Lagar, padaria ou melaria (a designar) **Duração:** 90 a 120 minutos

Dinamização: Entidade parceira a designar

■ **OS ANIMAIS SELVAGENS TAMBÉM VÃO AO MÉDICO?** Público-alvo: Alunos (Pré-escolar, 1º e 2º ciclo)

Descrição: Nesta atividade os alunos vão conhecer o trabalho dos Centros de Recuperação, especialmente do CRASSA, principais espécies acolhidas, desafios que estas enfrentam e formas de ajudar.

Localização: Sala de aula **Duração:** 45 a 90 minutos

Dinamização: Centro de Recuperação de Animais Selvagens de Santo André (CRASSA)

■ **JOGO DA GLÓRIA** Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: A atividade contará com uma breve palestra temática sobre o ciclo da água, seguida da explicação dos processos de tratamento, uso eficiente dos recursos e correta utilização da rede de saneamento. Por fim, os alunos vão jogar o Jogo da Glória com perguntas sobre o ambiente, sustentabilidade, uso eficiente da água e da rede de saneamento.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Equipa da AgdA - Águas Públicas do Alentejo

■ PEIXES NATIVOS DE ODEMIRA Público-alvo: Alunos (4º ano)

Descrição: Atividade com dois momentos (que poderão decorrer em dias diferentes): Sessão teórica e Saída de Campo. Os alunos irão aprender mais sobre os ecossistemas ribeirinhos e as espécies aquáticas que deles dependem, aprendendo a identificá-los e o que cada um pode fazer para ajudar à sua conservação. A atividade foca-se nos peixes de água doce, sobretudo as espécies endémicas do Mira: escalado-do-mira e boga-do-sudoeste, e inclui a observação direta e próxima dos peixes.

Localização: Sala de aula e Ribeira do Torgal ou Ribeira de Telhares **Duração:** 45 minutos por momento

Dinamização: Mossy Earth (Mira Selvagem)

■ RECICLARTE 3D Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Sensibilização ambiental sobre a gestão de resíduos e workshop de criação de esculturas tridimensionais com canetas 3D e filamento reciclado, com o objetivo de proporcionar uma experiência técnico-artística que introduza os participantes ao conceito de upcycling e ao ciclo de transformação do plástico reciclado (PET).

Localização: Sala de aula **Duração:** 120 minutos

Dinamização: Ambilital

■ ESPERANÇA E JACINTO Público-alvo: Alunos (2º ano)

Descrição: Leitura do livro “Esperança e Jacinto”, uma história sobre energia. Atividade interativa com perguntas e reflexões sobre hábitos do dia a dia, e com uma música e videoclipe no final.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Fundação Galp

■ ÁGUA, SEU TRATAMENTO E IMPORTÂNCIA Público-alvo: Alunos (2º ciclo)

Descrição: Visita à Estação de Tratamento de Água (ETA) do Almogrove, para que os alunos possam aprender o funcionamento da mesma, como é feito o tratamento da água e os impactos positivos do mesmo na região. No final, são transmitidas dicas de uso eficiente da água, no âmbito da Campanha Nacional “Água é Vida, não a desperdice” e distribuídos folhetos informativos das campanhas da AgdA.

Localização: Estação de Tratamento de Água (ETA) do Almogrove **Duração:** 60 a 90 minutos

Dinamização: Equipa da AgdA - Águas Públicas do Alentejo

■ A AVENTURA DO H2O Público-alvo: Alunos (2º ciclo)

Descrição: Nesta atividade os alunos serão sensibilizados para a importância de uma gestão sustentável da água e o impacto da escassez deste recurso em todos os seres vivos.

Localização: Sala de aula **Duração:** 45 minutos

Dinamização: Equipa do projeto EDUCar - Zoomarine

■ “DIFERENTES, MAS IGUAIS” Público-alvo: Alunos (2º ciclo)

Descrição: Nesta atividade serão abordados os curiosos processos vitais comuns aos seres vivos, nomeadamente no sistema digestivo, respiratório e reprodutor.

Localização: Sala de aula **Duração:** 45 minutos

Dinamização: Equipa do projeto EDUCar - Zoomarine

■ DIGO-TE COMO SOU Público-alvo: Alunos (2º ciclo)

Descrição: Esta atividade abordará a biodiversidade e as adaptações dos seres vivos ao meio onde vivem.

Localização: Sala de aula **Duração:** 45 minutos

Dinamização: Equipa do projeto EDUCar - Zoomarine

■ ESPÉCIES EXÓTICAS INVASORAS? QUEM SÃO E ONDE ESTÃO? Público-alvo: Alunos (2º e 3º ciclo)

Descrição: As espécies exóticas invasoras constituem uma enorme dor de cabeça, sobretudo aquelas que estão estabelecidas há mais tempo, como as acácias e os chorões-das-praias. O comportamento agressivo das espécies invasoras provoca problemas ambientais, económicos e de saúde pública de grande gravidade. Nesta atividade, vamos conhecê-las!

Localização: Sala de aula e recinto escolar/área envolvente **Duração:** 120 minutos

Dinamização: Cristina Baião, Bióloga

■ OFICINAS DE COMPETÊNCIAS MANUAIS Público-alvo: Alunos (2º ciclo)

Descrição: Workshop prático dinamizado em articulação com artesãos locais experientes, que trabalham com materiais reutilizados e transformam o que seria descartado em algo com novo valor e significado. Mais do que aprender uma técnica, os participantes descobrem que é possível criar com responsabilidade, e que os saberes tradicionais têm muito a ensinar sobre consumo consciente.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: TAIPA

■ JORNADAS ESCOLA - EMPRESA: "CULTIVAR TALENTOS" Público-alvo: Alunos (Secundário e Profissional)

Descrição: A iniciativa proporciona um contacto direto com o tecido empresarial do concelho, através de uma visita a uma empresa agrícola parceira (Momento 1), seguida da possibilidade de participação numa experiência de Job Shadowing (Momento 2), acompanhando um/a profissional em contexto real de trabalho na área de interesse do/da jovem inscrito/a.

Localização: Exploração Agrícola a designar **Duração:** Momento 1 (3h) e Momento 2 (a definir).

Dinamização: TAIPA/ AHSA

■ MISSÃO POLINIZADORES Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Nesta atividade os alunos observam polinizadores, plantam espécies melíferas e realizam um mini bioblitz para conhecer a biodiversidade.

Localização: Sala de aula e/ou recinto escolar **Duração:** 45 a 60 minutos

Dinamização: The Summer Berry Company Portugal (TSBC)

■ HOTÉIS PARA INSETOS Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Nesta atividade os alunos constroem abrigos com materiais naturais e percebem a importância dos insetos auxiliares para o equilíbrio dos ecossistemas.

Localização: Sala de aula e/ou recinto escolar **Duração:** 45 a 60 minutos

Dinamização: The Summer Berry Company Portugal (TSBC)

■ O SOLO ESTÁ VIVO Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Nesta atividade os alunos exploram a vida no solo, fazem compostagem e descobrem como a matéria orgânica torna o solo fértil e cheio de vida.

Localização: Sala de aula e/ou recinto escolar **Duração:** 45 a 60 minutos

Dinamização: The Summer Berry Company Portugal (TSBC)

■ AGRICULTURA & ALIMENTOS Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Nesta atividade os alunos constroem a nossa própria quinta e descobrem tudo o que é necessário para produzir alimentos.

Localização: Sala de aula e/ou recinto escolar **Duração:** 45 a 60 minutos

Dinamização: The Summer Berry Company Portugal (TSBC)

■ APRENDER COM OS BURROS Público Alvo: (Pré-escolar)

Descrição: Experiência educativa e sensorial dirigida a crianças do pré-escolar, que promove o contacto direto com os burros. Num ambiente seguro e acolhedor, as crianças são convidadas a observar, aproximar-se, acariciar, alimentar e conduzir os animais, descobrindo as suas características, comportamentos e o importante papel que desempenham na história e na vida das comunidades rurais. Ao longo da atividade, são dinamizadas histórias, jogos, sons de relaxamento e desafios de exploração da natureza e momentos de descoberta que estimulam a curiosidade, a criatividade e a aprendizagem através da experiência.

Localização: Reserva de Burros **Duração:** 120 minutos

Dinamização: Associação Arco do Tempo

■ "HISTÓRIAS PARA CONTAR" Público-alvo: Alunos (3º ciclo)

Descrição: Nesta atividade serão abordadas as ameaças à vida selvagem e histórias de sucesso no Centro de Reabilitação do Zoomarine e a Conservação da Natureza.

Localização: Sala de aula **Duração:** 45 minutos

Dinamização: Equipa do projeto EDUCar - Zoomarine



■ PLANETA EM MUDANÇA – OS DESAFIOS DAS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS Público-alvo: Alunos (3º ciclo)

Descrição: Nesta atividade será abordado o que são as alterações climáticas e quais os seus impactos no Oceano.

Localização: Sala de aula **Duração:** 45 minutos

Dinamização: Equipa do projeto EDUCar – Zoomarine

■ ROCHAS E HISTÓRIAS DE ODEMIRA Público-alvo: Alunos (3º ciclo e Secundário/Profissional)

Descrição: Visita de estudo, com deslocação em autocarro a alguns dos mais importantes, mais didáticos e mais espetaculares sítios de interesse geológico do litoral do concelho de Odemira, para observação dos vários períodos geológicos assim como vestígios de animais que por aqui passaram ao longo da história.

Localização: Vários sítios de interesse geológico no litoral do concelho de Odemira **Duração:** 150 a 180 minutos

Dinamização: Centro Português de Geo-História e Pré-História (Geólogo Carlos Carvalho)

■ VISITA À AMBILITAL Público-alvo: Alunos (2º/3º ciclo e Secundário/Profissional)

Descrição: Visita ao Centro de Gestão de resíduos da AMBILITAL: unidades de triagem de embalagens de vidro, papel/cartão e embalagens de plástico e metal, com uma breve explicação sobre o seu funcionamento. Esta atividade permite aos alunos aumentar o seu conhecimento sobre a gestão dos resíduos na região onde vivem e promover a sua consciência sobre como as suas decisões e ações afetam o ambiente.

Localização: Centro de Gestão de Resíduos da Ambilital (Ermidas-Sado) **Duração:** 60 a 90 minutos

Dinamização: Técnicos da AMBILITAL

■ PODCAST - CAFÉ DO ENCONTRO: MICROFONE À MESA Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Rodas de conversa num formato de podcast, o “Microfone à Mesa”, as histórias e memórias de cada geração são registadas, preservadas e partilhadas, numa lógica de consciência ambiental e sustentabilidade. O podcast ganha uma dimensão especialmente significativa quando os mais novos tomam a palavra e “chamam” os/as avós à escola para questionar: “Avô, no teu tempo havia reciclagem?”, “Como é que tratavam o lixo?”...

Localização: Sala de aula **Duração:** 2 sessões de 60 minutos

Dinamização: TAIPA

■ LÁPIS COR DE PELE Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Breve apresentação sobre: a diversidade de tons de pele existentes nas pessoas, no papel da melanina na cor da pele e como esta pode variar; outros fatores que influenciam a cor da pele, como a genética e a exposição ao sol. Cada aluno recebe diferentes materiais de pintura (lápiz de cor, tintas ou marcadores), misturam cores para criar o seu próprio tom de pele, utilizam essa cor para fazer um autorretrato. No final existe uma reflexão em conjunto sobre a ideia de que não existe uma única “cor de pele”, mas sim uma grande variedade de tons. Criação de um painel coletivo com o título: “Somos diferentes, somos únicos!”.

Localização: Sala de aula **Duração:** 90 minutos

Dinamização: Centro de Ciência Viva de Lagos

■ “PLANETA AZUL” Público-alvo: Alunos (3º ciclo)

Descrição: Nesta atividade será abordada a importância da água na manutenção da vida e gestão sustentável dos recursos hídricos para o equilíbrio dos ecossistemas.

Localização: Sala de aula **Duração:** 45 minutos

Dinamização: Equipa do projeto EDUCar – Zoomarine

■ A CIÊNCIA POR DETRÁS DA QUALIDADE DOS FRUTOS Público-alvo: Alunos (Secundário e Profissional)

Descrição: Esta atividade pretende demonstrar o papel da ciência na produção agrícola e na valorização dos produtos agroalimentares. A sessão, com componente prática, permitirá aos alunos conhecer alguns dos principais parâmetros de qualidade interna dos frutos, compreender a sua importância e determiná-los recorrendo a metodologias e equipamentos habitualmente utilizados em laboratório.

Localização: Sala de aula **Duração:** 60 a 90 minutos

Dinamização: CEBAL – Centro de Biotecnologia Agrícola e Agro-Alimentar do Alentejo

■ VISITA À ESTAÇÃO DA BIODIVERSIDADE DA RIBEIRA DO TORGAL

Público-alvo: Alunos (3º ciclo e Secundário/Profissional)

Descrição: A visita incidirá sobre a observação dos principais valores naturais presentes no percurso que acompanha o leito da ribeira até ao Pego das Pias, em particular plantas e insetos.

Localização: Ribeira do Torgal **Duração:** 180 minutos

Dinamização: TAGIS - Centro de Conservação das Borboletas de Portugal

■ VISITA AO CENTRO DE INVESTIGAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

Público-alvo: Alunos (Secundário e Profissional)

Descrição: Na visita ao Centro de Investigação para a Sustentabilidade da Fataca, os alunos terão oportunidade conhecer os ensaios que estão a ser feitos, no sentido de serem encontradas soluções para fazer uma agricultura moderna assente em medidas sustentáveis, nomeadamente, uso eficiente da água, redução da utilização de pesticidas, promoção da biodiversidade, integração no ecossistema e redução dos plásticos através de painéis fotovoltaicos e energias renováveis.

Localização: Centro de Investigação para a Sustentabilidade da Fataca **Duração:** 90 a 120 minutos

Dinamização: Centro de Investigação para a Sustentabilidade da Fataca

■ CONHECER UMA UNIDADE DE TURISMO LOCAL Público-alvo: Alunos (Secundário e Profissional)

Descrição: Visita guiada pela propriedade, com explicação do conceito e dia-a-dia.

Localização: Craveiral Farmhouse **Duração:** 60 a 90 minutos

Dinamização: Craveiral Farmhouse

■ PRODUÇÕES LOCAIS Público-alvo: Alunos (Secundário e Profissional)

Descrição: Visita a uma unidade de produção para aprendizagem sobre o processo de transformação da matéria prima, bem como tecnologia usada na obtenção de produtos agro-alimentares.

Localização: Lagar, melaria ou destilaria (a designar) **Duração:** 90 a 120 minutos

Dinamização: Entidade parceira a designar

■ INSETOS ATRÁS DO PRATO Público-alvo: Alunos (2º ciclo)

Descrição: Insetos Atrás do Prato quer dar a conhecer a importância dos insetos na produção dos vegetais que nos chegam aos pratos. Partindo da questão: Quais serão os insetos atrás do prato? os alunos são convidados a descobrir quem realiza o trabalho para podermos comer as frutas, os legumes, uma sopa ou uma salada.

Localização: Sala de aula **Duração:** 120 minutos

Dinamização: TAGIS - Centro de Conservação das Borboletas de Portugal

■ MAMÍFEROS E RÉPTEIS MARINHOS, O QUE SÃO? E POR QUE DÃO À COSTA? Público-alvo: Alunos (1º ciclo)

Descrição: Apresentação do projeto Arrojal (resgate de animais marinhos que tendo sofrido encalhamento não conseguem regressar à água pelos próprios meios). Descrição das características dos cetáceos e das tartarugas marinhas; principais ameaças causadas por atividades humanas e simulação da resposta a um arrojamento, com a participação dos alunos e recurso a modelos insufláveis de cetáceos.

Localização: Sala de aula **Duração:** 90 a 120 minutos

Dinamização: Equipa Técnica do Projeto Arrojal - Universidade de Évora

■ RESILIÊNCIA DO MONTADO, FACE ÀS CARACTERÍSTICAS CLIMÁTICAS

Público-alvo: Alunos (Secundário e Profissional)

Descrição: Os alunos utilizam termometria de infravermelhos para comparar como diferentes tipos de folhas gerem o calor através da transpiração, analisam o índice de estomas e utilizam tablets para gravar e identificar a “assinatura sonora” de polinizadores.

Localização: Sala de aula **Duração:** 90 minutos

Dinamização: Centro de Ciência Viva de Lagos



■ **BOOTCAMP PARA A EMPREGABILIDADE** Público-alvo: Alunos (Secundário/Profissional)

Descrição: Bootcamp aborda de forma aprofundada as principais ferramentas para a empregabilidade: Currículo, Carta de apresentação, Soft skills, Hard skills e Entrevista de emprego.

Local: Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: TAIPA

■ **À DESCOBERTA DO CENTRO GEOFÍSICO DE SÃO TEOTÓNIO** Público-alvo: Alunos (Secundário e Profissional)

Descrição: Durante a visita, os estudantes têm a oportunidade de compreender os fundamentos da Geofísica, do Magnetismo e da Meteorologia, aprofundando o seu conhecimento sobre sismos, atividade sísmica e a distinção clara entre clima e tempo. A atividade inclui a observação direta de equipamentos especializados, permitindo-lhes perceber o funcionamento real das estações de observação e medição no terreno. Por fim, os alunos descobrem como a ciência se aplica diretamente à comunidade, compreendendo o processo de transformação dos dados recolhidos em informação vital para a Proteção Civil e para o público em geral.

Localização: Centro Geofísico de São Teotónio **Duração:** 60 a 90 minutos

Dinamização: IPMA - Instituto Português do Mar e da Atmosfera



SERVIÇO DE MEDIAÇÃO CULTURAL
ARTES E PATRIMÓNIO



TEATRO

SUMÁRIO: AUTO DA BARCA DO INFERNO, DE RAQUEL CASTRO A PARTIR DE GIL VICENTE

Público-alvo: Alunos (3º ciclo)

Descrição: Este espetáculo tem como ponto de partida o texto dramático incluído no Programa Curricular da disciplina de Português de Auto da Barca do Inferno e visa proporcionar uma experiência teatral a estudantes do 3º Ciclo. É na Escola que os estudantes têm os seus primeiros contactos com a experiência teatral. Estas experiências são parcas e muitas vezes afastadas daquilo que é a contemporaneidade do teatro português. Este projeto pretende sensibilizar as camadas mais jovens para a experiência artística, tendo em vista o desenvolvimento de competências, ao nível da cidadania, incitando os alunos para a participação crítica e contribuindo para a construção da sua identidade pessoal, social e cultural.

Localização: Cineteatro Camacho Costa **Duração:** 60 a 90 minutos

Dinamização: Teatro Nacional D. Maria II

QUEM ESPERA Público-alvo: Alunos (Pré-escolar e 1º ciclo)

Descrição: Quando o tempo abrandar, a imaginação acorda. Espetáculo de teatro para a infância.

Quem Espera é um espetáculo de teatro físico e visual para a infância, que convida a redescobrir o valor da espera, do tempo e da imaginação. Num mundo marcado pela pressa, pela tecnologia e pelo imediatismo, a peça propõe uma pausa, em que o aborrecimento e a espera se tornam terreno fértil e necessário para o despontar de brincadeiras livres e sensoriais, onde tudo é possível.

Localização: Sala polivalente/Escola **Duração:** 30 minutos

Dinamização: Programa Boca Aberta Teatro Experimenta de Lagos coprodução Teatro Nacional D. Maria II

MÚSICA

ESPETÁCULO ÓPERA? OH, QUE SECA. Público-alvo: Alunos (2º, 3º ciclo e Ens. Secundário)

Descrição: Criado ao abrigo do fundo de fomento cultural promovido pelo Governo Português, "Ópera? Oh que seca..." é um concerto pedagógico. Em cena 4 artistas procuram, de forma descontraída, próxima e divertida, por entre as desavenças e amores que os movem, esclarecer as potencialidades da arte e a sua importância na aprendizagem.

Localização: Sala de aula/sala polivalente **Duração:** 50 minutos

Dinamização: Plateia Protagonista

AO VIVO NA ESCOLA Público-alvo: Alunos (3º ciclo e Ens. Secundário)

Descrição: Uma viagem pelos diferentes tipos de música. Este projeto tem por objetivo contribuir para a formação de público jovem no concelho de Odemira, atuando diretamente no espaço escolar. Através de uma atividade musical criativa e participativa, serão tocados in loco diferentes estilos de música num formato informal, próximo da ideia de concerto.

Localização: Sala de aula/ Escola **Duração:** 40 a 60 minutos

Dinamização: Bazarulho

CINEMA

FESTIVAL DE CINEMA CINANIMA Público-alvo: Alunos (1º e 2º ciclo)

Descrição: O CINANIMA é um festival de cinema de animação. CINANIMA vai às Escolas tem um papel muito importante para estimular a criatividade e o contacto com o cinema de animação. Sendo precursor da descentralização cultural em Portugal, o CINANIMA conquistou reconhecimento internacional.

Localização: Cineteatro Camacho Costa **Duração:** 60 minutos

Dinamização: NASCENTE – Cooperativa de Ação Cultural e Câmara Municipal de Espinho

MONSTRINHA Público-alvo: Alunos (1º e 2º ciclo)

Descrição: Mostra é um festival de animação trouxe uma nova forma de abordar e colocar em diálogo o Cinema de Animação com todas as Artes. Monstrinha dedicada às crianças para promoção da literacia em animação. (alunos s/escalão pagam 1€)

Localização: Cineteatro Camacho Costa **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Mostra Festival de Animação

■ SEMINÁRIO DOC'S KINGDOM Público-alvo: Alunos (Ens. Secundário)

Descrição: Sessão para Escolas. O seminário internacional de cinema documental reúne uma comunidade internacional de 100 participantes para um encontro intensivo de sessões e debates com a presença de 10 cineastas convidados ao longo de todo o seminário.

Localização: Cineteatro Camacho Costa **Duração:** 120 minutos

Dinamização: APORDOC

■ SESSÕES DOC.ESCOLAS Público-alvo: Alunos (2º, 3º ciclos e Ensino Secundário)

Descrição: Trabalho aprofundado com uma turma, com o acompanhamento de cineastas e mediadores, culminando num filme documental colaborativo exibido publicamente.

Localização: Escola e Cineteatro Camacho Costa

6 sessões, de janeiro a junho (2027)

1ª sessão (Despertar o Olhar): Introdução ao documentário, visionamento, debate – jan.

2ª sessão (Despertar o Olhar): Exercícios práticos de imagem e som – fev.

3ª sessão (Pesquisa e Realização): Rodagem no território, captação de imagem e som – mar.

4ª sessão (Pesquisa e Realização): Continuação da rodagem colaborativa – abr.

5ª sessão (Até Onde Viemos): Montagem coletiva, decisões sobre o filme final – mai.

6ª sessão (Até Onde Viemos): Apresentação pública no Cineteatro Camacho Costa – jun.

Dinamização: APORDOC

■ CINEMA DE ABRIL Público-alvo: Alunos (Ens. Secundário)

Descrição: Sessão de cinema sobre a temática e valores de Abril (25 de abril de 1974). Sessão dedicada a escolas.

Localização: Cineteatro Camacho Costa **Duração:** 120 minutos

Dinamização: Município de Odemira /Entidade Parceira

■ CINETEATRO CONVIDA Público-alvo: Alunos (Ens. Secundário)

Descrição: Sessões de cinema com convidados especiais para diálogo com o público. Sessão dedicada a escolas.

Localização: Cineteatro Camacho Costa **Duração:** 120 minutos

Dinamização: Município de Odemira

PROMOÇÃO DO LIVRO E DA LEITURA

■ SESSÃO PROMOÇÃO DO LIVRO E DA LEITURA Público-alvo: Alunos (pré-escolar e 1º ciclo)

Descrição: Sessões temáticas de contos e música dedicadas à promoção do livro e da leitura e do imaginário criativo através de leituras performativas e música.

Localização: Biblioteca José Saramago, Odemira ou Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Município de Odemira/Entidades Parceiras

■ BIBLIOTECA CONVIDA Público-alvo: (todos os ciclos de ensino)

Descrição: Sessões com escritores ou apresentação de livros com sessão dedicada a escolas.

Localização: Biblioteca José Saramago, Odemira **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Município de Odemira

■ VISITA À BIBLIOTECA Público-alvo: Alunos (1º ciclo ao Ens. Secundário)

Descrição: Conhecer os diferentes espaços e serviços da biblioteca, incentivar a leitura e a fruição do espaço. Além das visitas orientadas darem a conhecer os vários espaços e serviços da biblioteca, pretendem mostrar o circuito do livro e responder à curiosidade dos alunos através de pequenos desafios. O que acontece até os livros estarem arrumados nas estantes? na biblioteca quem é quem? E quem faz o quê? E eu? Quem sou eu neste espaço? farão parte do guião de uma visita completa e dinâmica que tenciona proporcionar o bem-estar e a proximidade, semeando o sentimento de pertença e desejo de voltar à biblioteca.

Localização: Biblioteca José Saramago, Odemira **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Município de Odemira

PROMOÇÃO DA LITERACIA DA INFORMAÇÃO

■ SESSÃO DE LITERACIA DA INFORMAÇÃO Público-alvo: Alunos (Ens. Secundário)

Descrição: Sessão/workshop sobre literacia da informação para abordagem à desinformação, validação de fontes de informação, notícias falsas, plágio, direitos de autor e inteligência artificial, de forma generalizada ou incidir em determinada temática solicitada previamente pelos professores, de acordo com as necessidades de literacia dos alunos.

Localização: Biblioteca José Saramago, Odemira ou Sala de aula **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Município de Odemira

EXPOSIÇÕES/PATRIMÓNIO

■ ARTES PARA VER E MEXER Público-alvo: Alunos (1º ciclo ao Ens. Secundário)

Descrição: Visita à exposição patente com sessão de mediação ou oficina dedicada a escolas

Localização: Biblioteca José Saramago, Odemira **Duração:** 60 minutos

Dinamização: Município de Odemira

■ VISITA AO CERRO DOS MOINHOS JUNTOS Público-alvo: Alunos (1º e 2º ciclo)

Descrição: Visita aos Moinhos de Odemira com Oficina de moagem manual.

Localização: Cerro dos Moinhos Juntos, Odemira **Duração:** 45 minutos

Dinamização: Município de Odemira

EXPERIÊNCIAS IMERSIVAS

■ CICLO SEMEAR Público-alvo: Alunos (1º ciclo ao 3º ciclo)

Descrição: Visita orientada de mediação entre as artes e o património (equipamentos culturais). Promoção e valorização da cultural local e a promoção da cidadania, através do contacto com as artes e o território.

Localização: Odemira **Duração:** 3 horas

Dinamização: Município de Odemira (Vagas Limitadas)

■ MANIFESTA-TE Público-alvo: Alunos (3º ciclo e Ens. Secundário)

Descrição: Conjunto de sessões em torno das temáticas do 25 de abril (Justiça e Liberdade) com recurso às artes para criação de um produto artístico final a apresentar nas comemorações do Abril em Odemira.

Localização: Sala de aula/escola **Duração:** 60/90 minutos

Dinamização: Município de Odemira

